

<p>計画 画 期</p>	<p>4</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 ①～③の共通理解を図る。</li> <li>2 研究推進上の問題点・改善点の共通理解を図る。</li> <li>3 研究主題に関わる文献研究・実態調査を行う。</li> <li>4 到達目標を検討し決定する。</li> <li>5 研究仮説を検討し決定する。</li> <li>6 研究内容・方法・日程を検討し共通理解を図る。</li> <li>7 到達目標に対する評価の観点・基準・方法を作成する。</li> <li>8 上記1～7の内容を再吟味して確定する。</li> </ol>	<p>↓ 全体研究協議会</p>	<p>○各自のニーズが生かされ、研究推進上のかかわり方が明確になり、各自の実践意欲が高まったか。</p>
<p>実 施 期</p>	<p>5</p> <p>9-1 仮説・検証授業を実施する。</p> <p>(1) 検証授業の研究構想を確定する。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○教科・単元・授業者等の検討と決定</li> <li>○役割の分担と内容の確認</li> <li>○検証方法・記録累積の話し合いと決定</li> <li>○授業案形式の検討と決定</li> </ul> <p>(2) 検証授業を実施する。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>① 事前研究を行う。 <ul style="list-style-type: none"> <li>○授業仮説の検討と決定</li> <li>○実態の調査と分析</li> <li>○教材の研究と分析</li> <li>○授業過程の検討と決定</li> <li>○授業案の検討と決定</li> <li>○観察の分担と内容の確認</li> </ul> </li> <li>② 研究授業を行う。</li> <li>③ 事後研究を行う。 <ul style="list-style-type: none"> <li>○授業記録の整理と分析</li> <li>○分担内容の整理と分析</li> <li>○授業仮説の検証</li> <li>○達成事項と課題事項の話し合いと確認</li> <li>○授業研究の評価</li> </ul> </li> </ol> <p>※検証授業を繰り返す場合には、①～③を一つのまとまりと考えて実施する。</p> <p>※検証授業の形式をとらない場合には、(1)の研究構想や(2)の①～③に準じて実施する。</p> <p>9-2 事例研究を実施する。</p> <p>(1) 事例研究の研究構想を確定する。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○事例研究主題の検討と決定</li> <li>○役割の分担と内容の確認</li> <li>○事例分析・指導方法の話し合いと決定</li> <li>○事後指導の検討と決定</li> </ul>	<p>現職教育部 現職教育委員会 ↓ 全体研究協議会  (授業者) ↓ (学年・教科) ↓ (分担者) ↓ 全体研究協議会  現職教育部 現職教育委員会 ↓ (担任) ↓ (学年) ↓ (分担者) ↓ (授業者) ↓ (学年・教科) ↓ 全体協議会  現職教育部 現職教育委員会</p>	<p>評価期</p> <p>12.10 検証結果の評価・考察を行う。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○研究主題(到達目標)に関する到達度評価</li> <li>○年間推進計画に関する形成的評価</li> <li>○年間推進計画に関する総括的評価</li> <li>○研究推進に関する問題点の集約と課題の具体化</li> <li>○課題の次年度研究への明確な関連づけ</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 11本年度研究をまとめる。</li> <li>2. ○研究集録のまとめ方の構想</li> <li>○研究集録の原稿執筆と編集</li> </ol>