

(研究紀要第76号 分類基準F10-01)

テーマ 「情報活用能力の育成」に関する研究
(第1年次)

要 旨

本研究は、来るべき高度情報社会に生きる児童・生徒に、情報を主体的に活用することができる能力の育成を目指して、育成環境とその手だてを追究するものである。本年度は、第1年次として、「情報」の概念を明確にし、実態調査に基づいて作成した情報活用能力育成のプロセスに沿って授業を試行した。次年度は、更に多くの研究協力校における実践を通して追究する。

(研究紀要第77号 分類基準F9-01)

テーマ 事例を通じた教育相談の進め方に関する研究
— 予防的な指導援助 —
(第1年次)

要 旨

本研究のねらいは、問題行動を未然に防ぐ予防的な指導援助を確立することである。

第1年次は、予防的な指導援助のとらえかたを明確にし、教育現場から収集した教師及び児童生徒の意識・実態の調査、事例並びに当教育相談部での相談事例を基に、予防的な指導援助の要点と基本的な対応を帰納的に追求する。また、以上により集約した要点と基本的な対応が、予防的な指導援助に効果的であることを理論的に説明する。