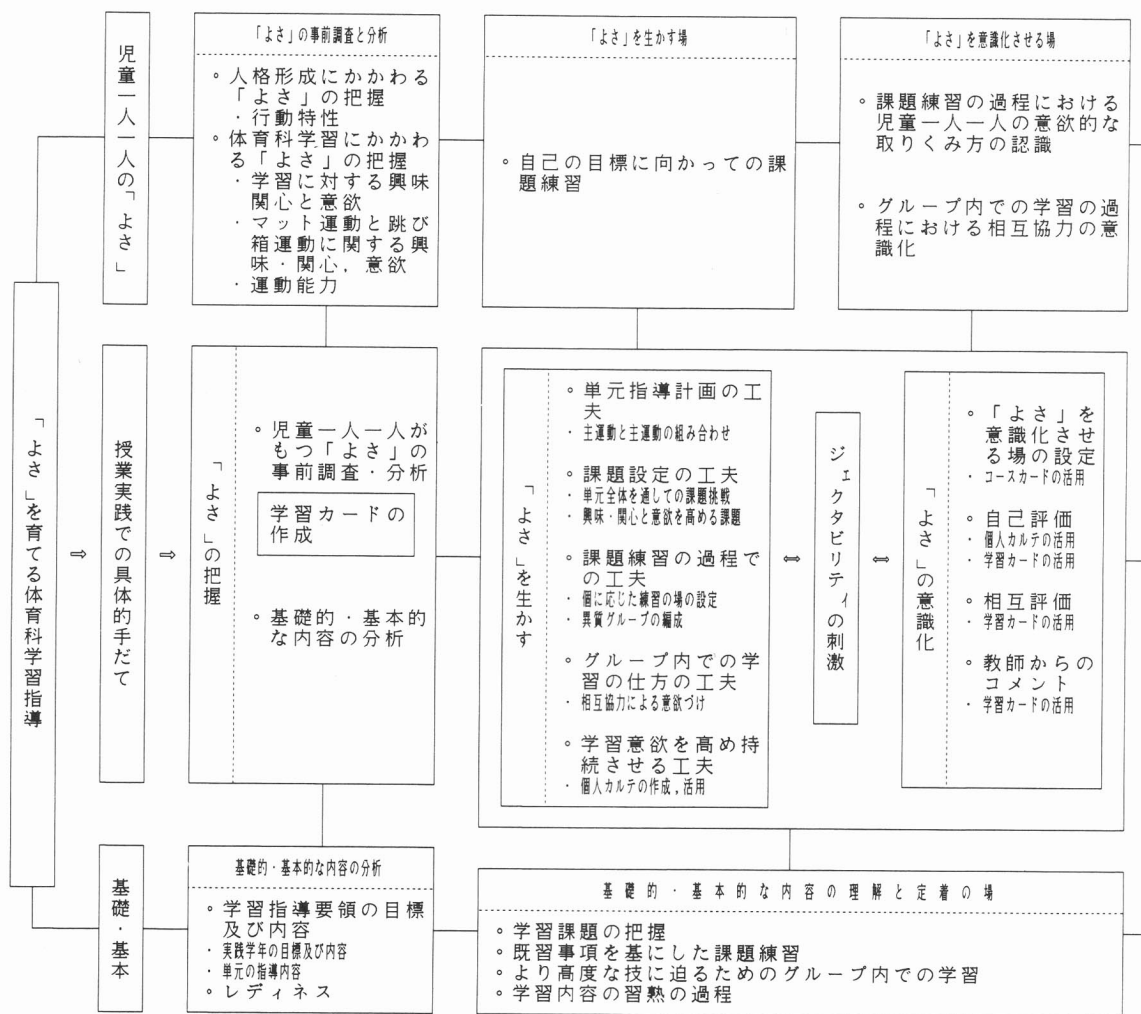


(図1) 体育科実践研究の構想



これらの「よさ」を生かす学習指導を繰り返すことにより、児童一人一人の持つ「よさ」が伸ばされるものとする。

2. 体育科実践研究の構想

実践研究にあたっては、図1のように構想を立て、この構想に基づいて具体的な手だてを講じた。そして、児童の変容から、基礎的・基本的な内容の定着と個性の伸長について、それらが適切な方法であるか研究に取り組むことにした。

3. 体育科における実践研究の内容

実践にあたっては、研究協力校第4学年体育科の年間指導計画に従って研究計画を立てた。

協力校；福島市立平野小学校4年3組
男子17人 女子17人
授業者 泉 光 教諭

また基礎的・基本的な内容を定着させ、児童一人一人の「よさ」を生かし伸ばすことを心がけた。