

<資料>

資料1 小学校における事前・事後調査用紙

勉強のしかたについて (小学校6年)

ふだんあなたの勉強のしかたについて聞きます。学校の成績には関係ありませんので、正直に答えてください。

次のそれぞれの項目について、あなたに最もよく当てはまると思うものを4つの中から1つ選び、その番号を○で囲んでください。書かれていることが、日ごろあなたが考えている(感じている)ことに、

- | | | | | |
|--------------------|-------|---|----|--------------|
| 「とてもよくあてはまる」 | と思ったら | 1 | を、 | } ○で囲んでください。 |
| 「どちらかといえば、あてはまる」 | と思ったら | 2 | を、 | |
| 「どちらかといえば、あてはまらない」 | と思ったら | 3 | を、 | |
| 「まったくあてはまらない」 | と思ったら | 4 | を、 | |

自分は「2と3の間だ」という人も、より近いと思うほうを、必ず○で囲んでください。

	とてもよく あてはまる	1	2	3	4	まったくあて はまらない
(1) 自分で目標や計画をたてて勉強しています。……………	1	2	3	4		
(2) むずかしい問題でも、いろいろなやり方を考えてやるほうで す。……………	1	2	3	4		
(3) グループで決められた自分の仕事や勉強は、かならず最後まで やります。……………	1	2	3	4		
(4) 先生がすすめてくれた本は、よく読むほうです。……………	1	2	3	4		
(5) 授業中、ほかにももしろいことがあると、そのことを考えてい るほうです。……………	1	2	3	4		
(6) 勉強は計画を立てて計画どおり最後まで実行するほうです。……	1	2	3	4		
(7) 発表するとき、まちがうと笑われるのがいやなので、あまり発 表をしたことがありません。……………	1	2	3	4		
(8) 理科の授業で学習したことが、生活の中でもあてはまるかどう か考えるようにしています。……………	1	2	3	4		
(9) 理科の授業で予想をたてるときは、その理由も考えるようにし ています。……………	1	2	3	4		
(10) 水に気体(二酸化炭素)がとけるのを不思議に思います。……………	1	2	3	4		
(11) 食塩が水にとけて透明になると、食塩はどこへいってしまった のかと考えるほうです。……………	1	2	3	4		
(12) ムラサキキャベツの葉のしるを使っても、水溶液の性質を調べ られるので、その液を使って調べてみたいと思います。……………	1	2	3	4		
(13) 塩酸と水酸化ナトリウム液を混ぜ合わせて中和させると、食塩 ができるのを不思議に思います。……………	1	2	3	4		
(14) 塩酸にアルミニウムを入れて出てきた気体(水素)について、 なぜ火を近づけていけないのか調べてみたいと思います。……………	1	2	3	4		
(15) 問題をとくときは、本や事典などを使ったり、人にたずねたり して調べます。……………	1	2	3	4		