

資料2 中学校におけるレディネステスト（情意面）

図形の勉強について

図形の勉強について聞きます。学校の成績に関係ありませんので、正直に答えてください。
それぞれと項目について、あなたに最もよく当てはまると思うものを4つの中から1つ選び、その番号を○で囲み、その囲んだ数字を、下の回答欄に書き入れてください。

書かれていることが、日ごろあなたが考えていること、または、感じていることに、

「とてもよくあてはまる」 と思ったら 1 を、

「どちらかといえば、あてはまる」 と思ったら 2 を、

「どちらかといえば、あてはまらない」 と思ったら 3 を、

「まったくあてはまらない」 と思ったら 4 を、

○で囲んでください。自分は「中間だ」という人も、より近いと思うほうを、必ず○で囲んでください。

とてもよく
あてはまる

まったくあて
はまらない

- ア. 「正三角形、正五角形などの正多角形は、ととのって美しい形をしているなあ」と、感じたことがある。 1 2 3 4
- イ. 図形の授業を楽しみにしている。 1 2 3 4
- ウ. 地図から、実際の道のりを求めようとしたことがある。 1 2 3 4
- エ. 問題を解くとき、決まりやうまい解き方を見つけるのがとくいだ。 1 2 3 4
- オ. 数学の授業で使う用具（コンパスなど）を忘れたことはない。 1 2 3 4
- カ. 図形の勉強で、いろいろ考えることが楽しい。 1 2 3 4
- キ. 数学では、計算より図形のほうが好きだ。 1 2 3 4

1年 組()番 < 男・女 >	
氏名	

回 答	ア	イ	ウ	エ	オ	カ	キ