

(振り返りカード)

今日一日をふりかえって

5年2組 氏名 S

NO	項目	10/6	10/6	10/7	10/8	10/9	+
1	先生より先に「おはようございます」あいさつができた。	○	○	○	○	○	
2	学級の友達20人以上と「おはよう」のあいさつができた。	○	○	○	○	○	
3	朝の歌を元気よく歌えた	×	○	○	○	○	
4	忘れ物がなかった。	×	×	○	○	○	
5	給食を全部食べた。	○	○	○	○	○	

[10/17 学習発表会の練習]

学習発表会でS男は笛を演奏することになった。パート練習では、自分なりに一生懸命練習し、合格するように何度も何度も試験に挑戦していた。「負けず嫌いで頑張るところがS男君のよいところだよ。」と励ました。

S男が合格するように、一緒に練習につきあっていた同じパートの友達の姿が印象的だった。

[10/20 児童会委員会の活動]

児童会委員会の学級へのサービス活動として、S男の所属している飼育委員会では、メダカの観察記録を書くことになった。S男は第1回目をすぐに書いて担任に持ってきた。早速次の日の朝、みんなに紹介し、「みんなのためにメダカの観察記録をすぐに書いて持ってきてくれました。すばらしいことですね。理科の得意なS男君のことだからみんなの気付かないことをたくさん紹介してくれると思います。」

その後も忘れることなくS男が観察記録を書き、みんなに紹介し続けている。

[11/13 連絡カード]

かぜで欠席する。「連絡カード」を届ける。

S男は、「連絡カードを読んでとても喜んで」と、母親から連絡を受けた。

翌日登校してから、カードにコメントを書いた友達と楽しそうに話していた。

(連絡カード)

S くん への連絡カード

1 先生から一言
「あいほうどうだへい? 今日け少し暑がたけだ。少しは汗かいたかな。明日お休む日は、お休みにするから、ゆっくりに休んで。しょうが、かいくすのびやひ」

2 明日の時間割

時	教科	持ってくる物
1	国語	教科書 ノート
2	算数	〃 〃
3	社会	〃 〃

4	音楽	教科書	ノート
5	体育	〃	〃
6	家庭	〃	〃

○ 宿題 (無理にしないでいいです)

自学ノート

3 今日のできごと
理科で食塩のとけ方の実験
や、たみ

4 班の仲間から

早く元気に学校に来よう!
S くん (お休みの日)
明日は休みだから S 男くんは
ゆっくりに休んで、しょうが、かいくすのびやひ
75点でした。

(4) 変容

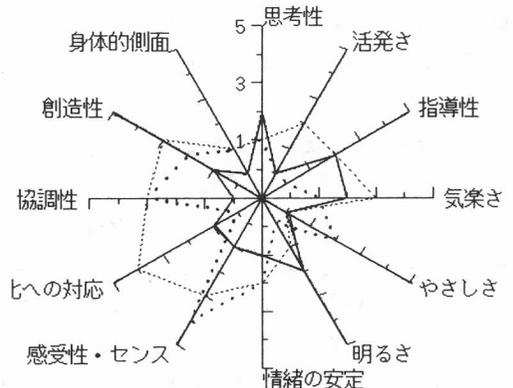
実践の結果、次のような変容が見られた。

<S男の変容>

- ・ 消極的な行動が目立ったが、自分の好きなことには一生懸命取り組むようになった。
- ・ 友人とトラブルを起こすことが少なくなり一緒に遊ぶことが多くなった。
- ・ よさのレーダーグラフの自己評価が、全体的により傾向に変容してきている。

(S男のよさのレーダーグラフ)

6月



— 自己評価 相互評価 ... 教師評価