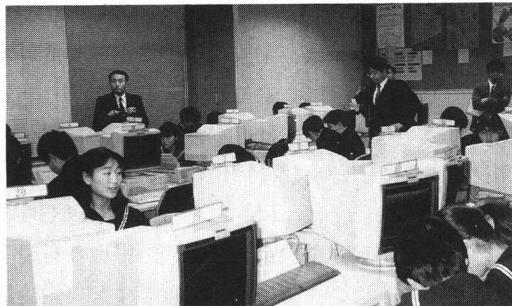


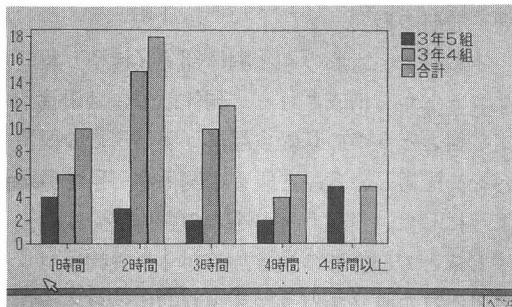
本時は、データをグラフ化しワープロソフトウェアの画面に取り込み、文章を入力する学習である。



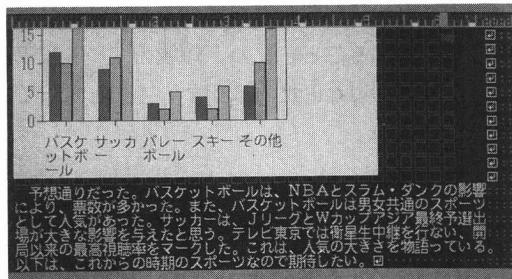
データベースソフトウェアで入力したデータを表計算ソフトウェアで一覧表の形式に表した。

	A	B	C	D	E	F	G
1	H	1時間	2時間	3時間	4時間	4じかん以上やっている	
23年5組		4	3	2	2	5	
23年4組		6	15	10	4	0	
合計		10	18	12	6	5	
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							
16							
95 空白							
標準							
列幅 10							
残り 99%							

さらに、一覧表から合計や平均を求め、グラフに表した。



次は、ワープロソフトウェアの画面で、文章を編集しているときのものである。



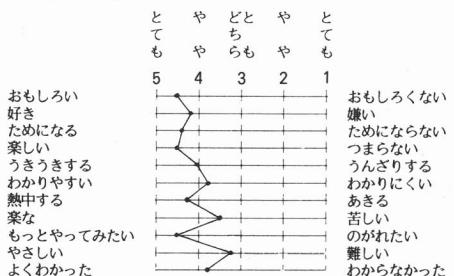
图形名: 2015YUKINEE_00R

標準精細

5 生徒の反応

授業後、生徒に次の(1)～(3)までアンケートを実施した。

(1) 「アンケートを集計して報告書を作ろう」についての印象

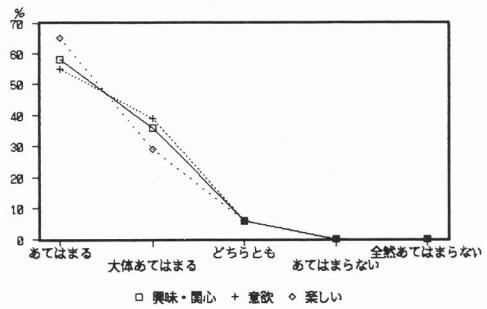


(2) 「アンケートを集計して報告書を作ろう」の学習で気づいたこと（自由記述）

- ・表計算からワープロまでの操作が簡単だった。
- ・合計やグラフの作成が早くできたので驚いた。
- ・いろいろなグラフが作成できて楽しかった。
- ・自分で表にしたもののがグラフになった時はうれしかった。
- ・操作を間違えたりすると修正するのが難しかった。
- ・ワープロのとき文字をさがすのが大変だった。
- ・二人一組だったので、話し合って行えて楽しかった。

(3) 授業をふりかえって

- ・興味や関心をもって取り組んだか
 - ・意欲をもって取り組んだか
 - ・学習は楽しかったか



6 教材の評価

授業後のアンケートによれば、(1)～(3)のいずれの結果からも本題材に興味・関心をもって意欲的に取り組んだことがうかがえる。