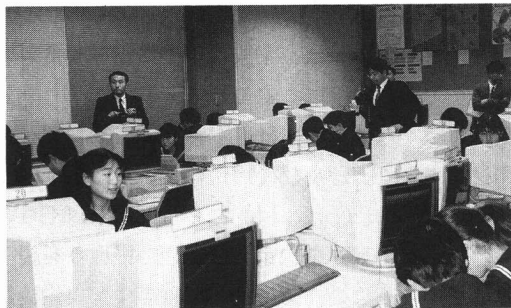
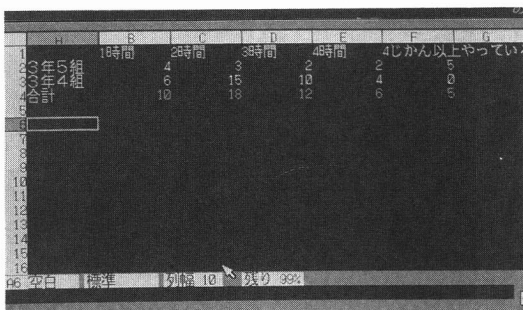


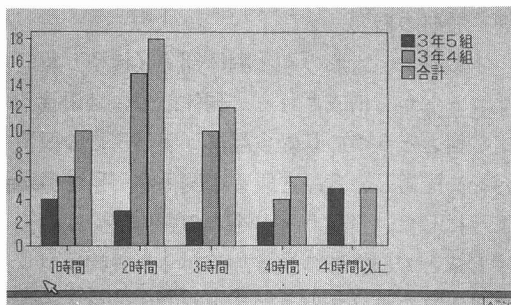
本時は、データをグラフ化しワープロソフトウェアの画面に取り込み、文章を入力する学習である。



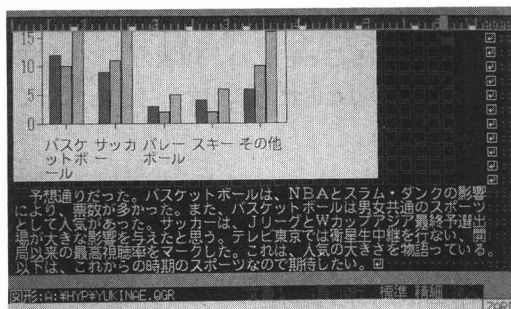
データベースソフトウェアで入力したデータを表計算ソフトウェアで一覧表の形式に表した。



さらに、一覧表から合計や平均を求め、グラフに表した。



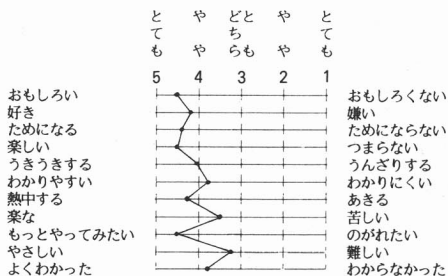
次は、ワープロソフトウェアの画面で、文章を編集しているときのものである。



5 生徒の反応

授業後、生徒に次の(1)~(3)までアンケートを実施した。

(1) 「アンケートを集計して報告書を作ろう」についての印象

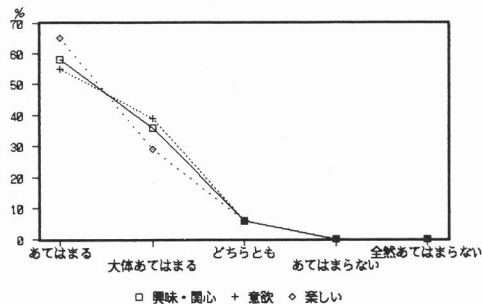


(2) 「アンケートを集計して報告書を作ろう」の学習で気づいたこと (自由記述)

- ・表計算からワープロまでの操作が簡単だった。
- ・合計やグラフの作成が早くできたので驚いた。
- ・いろいろなグラフが作成できて楽しかった。
- ・自分で表にしたものがグラフになった時はうれしかった。
- ・操作を間違えたりすると修正するのが難しかった。
- ・ワープロのとき文字をさがすのが大変だった。
- ・二人一組だったので、話し合っ行って楽しかった。

(3) 授業をふりかえって

- ・興味や関心をもって取り組んだか
- ・意欲をもって取り組んだか
- ・学習は楽しかったか



6 教材の評価

授業後のアンケートによれば、(1)~(3)のいずれの結果からも本題材に興味・関心をもって意欲的に取り組んだことがうかがえる。