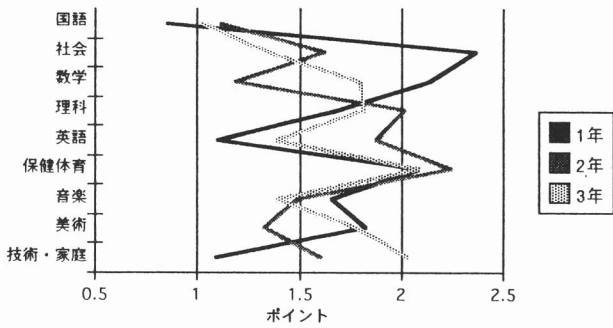


興味や意欲を感じる教科



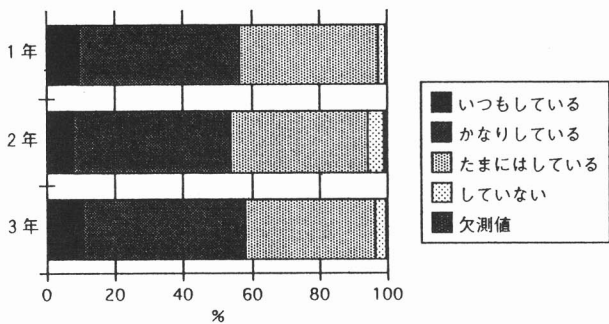
興味関心が強いものが、保健体育、理科、社会などであり、数学、英語は若干弱い、学年によってばらつきが見られる。

(2) 授業に集中しているか

授業に対する集中について、学年別に表した。

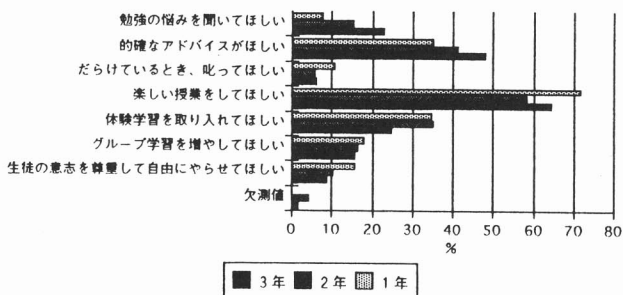
「いつもしている」という生徒は少ないが、「かなりしている」生徒と合わせると、60%近くに上る。しかし、2年生が比較的少なめである。

授業に集中しているか



(3) 先生にどんな指導をしてほしいか

先生にどんな指導をしてほしいか



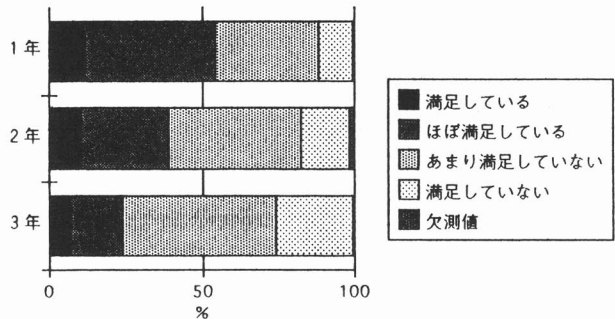
圧倒的に多いのは、「楽しい授業をしてほしい」であり、次いで「的確なアドバイスをしてほしい」「体験学習を取り入れてほしい」となっている。

「だらけていたら、叱ってほしい」という答えは非常に少なかった。

(4) 現在の家庭学習時間に満足か

後述するように、平均家庭学習時間は95.5分であるが、表に見るように学年が上がるにつれて不満が強く、これではいけないと考えていることが分かる。

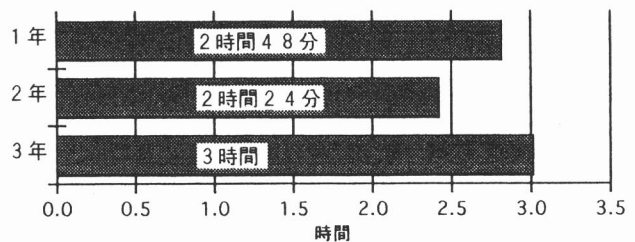
現在の家庭学習時間に満足ですか



(5) 家庭で何時間勉強したいか

「3時間以上勉強したい」と考えていることが分かる。しかし、ここでも2年生は目標が低めである。

家庭で何時間勉強したいか



(6) 中学卒業後の進路目標

3年生が明確な目標を持つのは当然であるが、2年生が1年生よりも若干低い。より現実的に、より具体的になる過程でいろいろ思い悩む、ということだろうか。