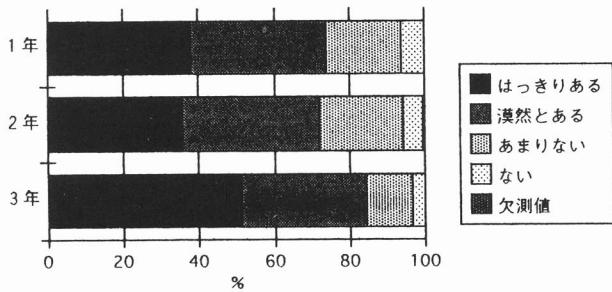


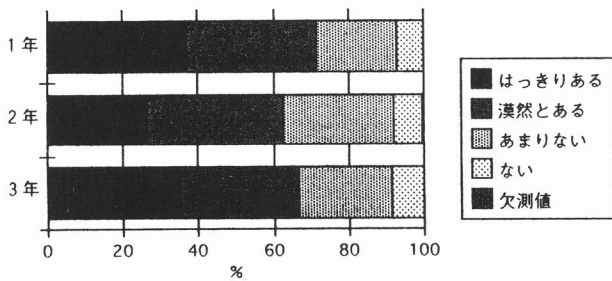
中学卒業後の進路目標があるか



(7) 将来の自分の職業についての目標

3年生が1年生よりはっきりしていないのは、それだけ大人になりつつあるからと思われるが、ここでも2年生の低さが目立つ。

将来の自分の職業についての目標があるか

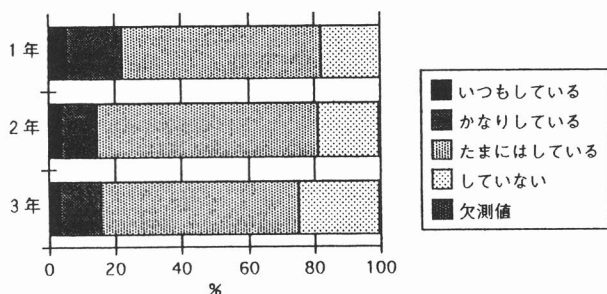


3 学習に対する行動

(1) 予習をしているか

予習を「いつもしている」という生徒は、平均して4.3%にすぎない。「かなりしている」という生徒であっても、平均13.1%にすぎないため、合計しても17.4%にしかならないのである。

予習をしているか

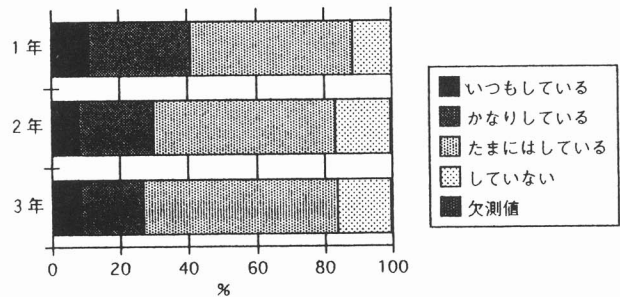


(2) 復習をしているか

復習は、予習より状況としては好ましいが、それでも「いつもしている」生徒は、平均9.2%であり、「かなりしている」生徒も、平均23.2%しかなく、合計して30%を越える程度なのである。

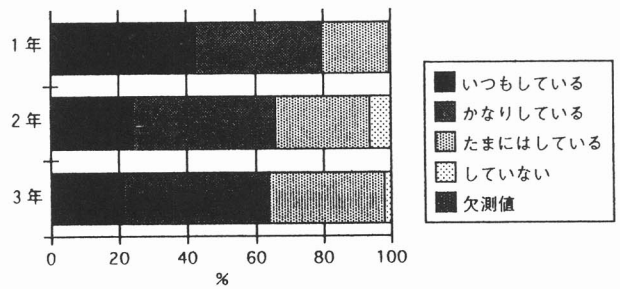
しかも、3年生が相対的に低いことも問題であろう。

復習をしているか



(3) 宿題は、必ずやるか

宿題は必ずやるか



予習・復習をやらない生徒たちも、宿題はかなりやっている。強制されると勉強する傾向が表れている。

(4) 家庭学習時間

家庭学習時間は、平均して95.5分である。1年生の学習時間が最も多く、2年生になると24分も減少し、3年生になっても、1年生より少ない、という結果である。