

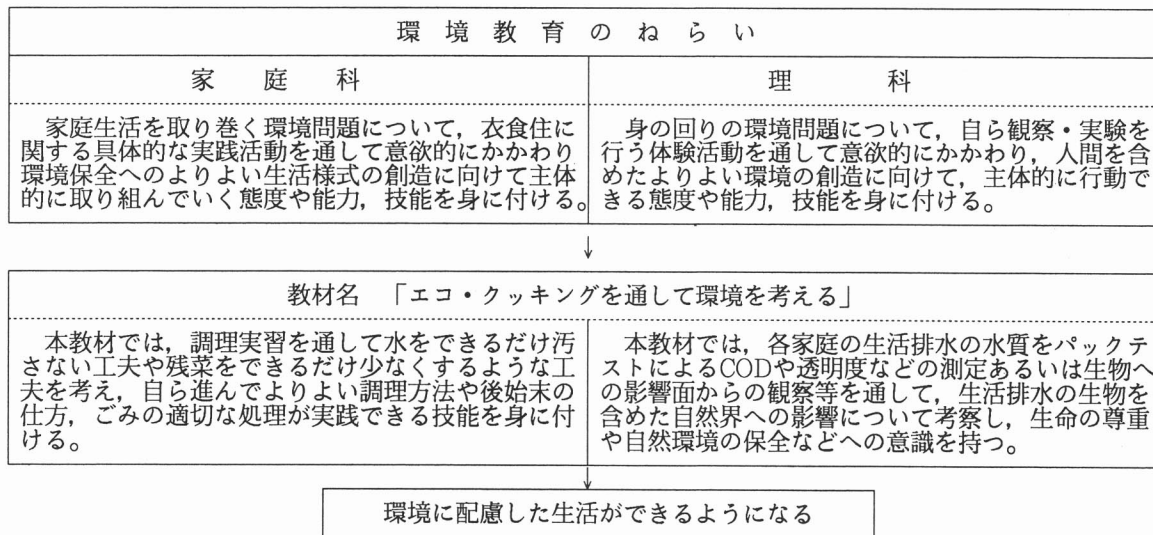
5 2教科連携で開発した教材の有効性に関する研究

家庭科と理科で連携して実施した教材「エコ・クッキングを体験してみよう」について、各校種で教材として使用できるように改善するため、研修結果を参考にして、協力校の担当教師の意見も取り入れながら、発達段階に応じた指導内容及び指導方法について検討を加えた。

そして、教材名を「エコ・クッキングを通して環境を考える」とし、小・中・高等学校で授業を実践し、その有効性を調べた。

(1) 教科における環境教育のねらいと本教材とのかかわり

2教科の環境教育のねらいを踏まえて、本教材では、調理実習や排水の汚れ度調査などの実践的・体験的活動を通して、環境保全への意識を高め、環境に配慮した生活ができるようになることをねらいとした。



(2) 本教材の教科間の関連と系統性

本教材における2教科間の関連と系統性は次の通りである。

