



【写真7】

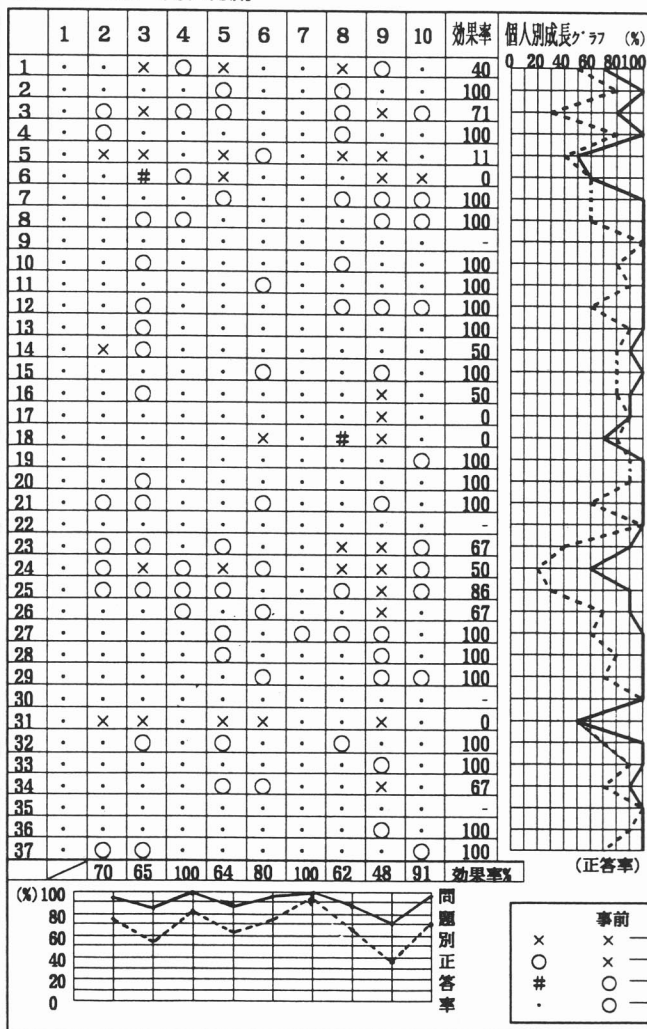
授業後の児童の反応としては、次のようなものがあった。

1番のもんだいでふうせんがわるる前にそのもんだいとかななくてはならないから、はらはらどきどきして、おもしろかったです。

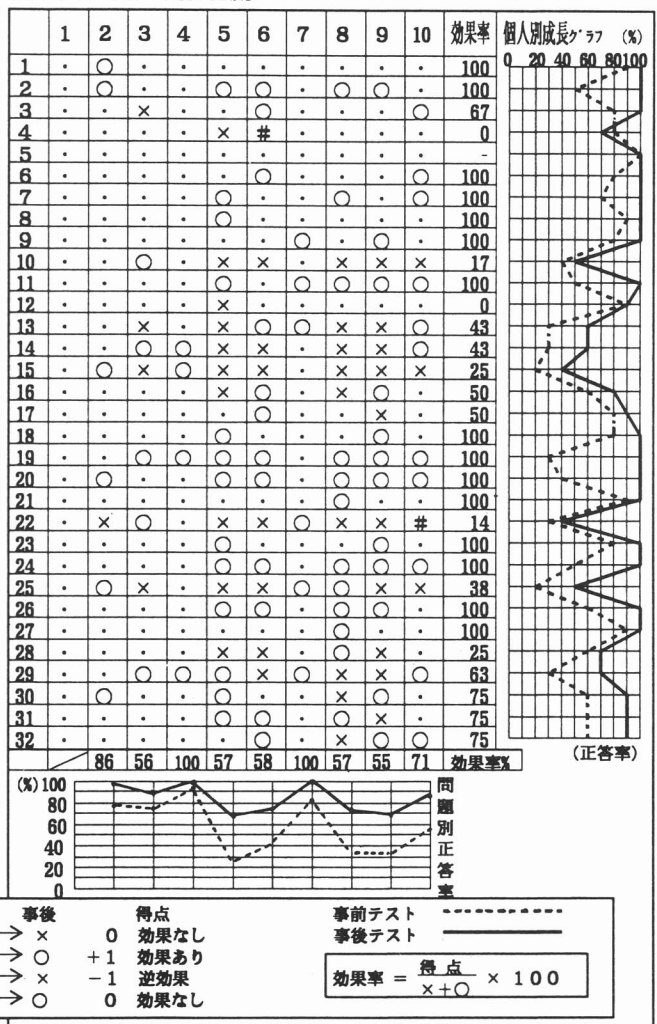
先生と、コンピューターで今日のくり上りの分数のたし算を分かりやすくおしえてくれたので分数のたし算は、1人1人おんせんができるようになった。

(8) 授業の評価

【A小学校 事前・事後の比較】



【B小学校 事前・事後の比較】



事前テストと事後テストの比較結果より、以下のことが分かった。

- 平均正答率は、A小…71%→91%、B小…61%→86%へと伸び、学習効果率の平均も、A小…76%、B小…71%と高い数値を示している。

- 学習終了後の問題別習熟度は、各問題とも習熟度が高く、学習したことが理解されている。
- 個人別成長グラフは変動が大きく、学習の達成度に個人差があることが分かる。
- 事後テストの正答率が50%にみえない子が2名いる。