

金しようとした話に
感動して

- (7) これは何を述べようとした記事ですか。見
出しなどのように簡潔に答えなさい。

音声言語の指導の重視に対応するために、小学校だけでなく、中学校においても、「聞き取り」のテストを全学年に配置した。これにより、「聞き取り」に関する児童・生徒の学習状況を、小学校・中学校を通して、各学年ごとに診断できるようにした。

設問の工夫としては、特に、中学校1年の問題で特徴ある工夫をした。中学校1年は、中学校3カ年の基礎的な段階であるため、「聞き取り」をする際の最も基礎的な事項に焦点を当てて、設問を作成した。

具体的には、次の内容を設問とした。

- ・ 「5W1H」〔誰が(Who), いつ(When), どこで(Where), 何を(What) どのように(How) なぜ(Why)〕
- ・ 話の意図〔話し手が伝えようとしたこと〕
また、テストを受けながら「聞き取り」をする際の基礎的な事項を身につけることができるよう
に、次のような工夫をした。
 - ・ 設問の文に「5W1H」を明示し、その中のいくつかは解答も付け加えた。
 - ・ テストの設問を見てから、話の内容の「聞
き取り」をするという方法をとった。
- 「聞き取り」のテストで使う話の素材としては、
中学校1年に限らず、次のような工夫をした。
 - ・ 話の分量は、学年が進むにつれ、しだいに
多くなるようにした。
 - ・ 話の内容は、児童・生徒が興味をもって聞
くことができるよう、話題を身近な内容に
求め、ものの見方・考え方の伸長につながる
内容のものにした。

(2) 小学4年、「言語に対する関心・意欲・態度」の
問題

- 次の文章を読んで、あとの問い合わせに答えまし
ょう。

チンパンジーはかぜをひいたらどうする
のでしょうか。

もともと、チンパンジーの住む密林には、
かぜのもとになるウイルスは、なかったよ
うです。しかし、いつごろからか人間が密
林に入るようになると、チンパンジーもか
ぜにかかるようになってしまいました。ど
うやら人間が勝手にかぜのもとを運んでし
ましたようです。

かぜにかかったチンパンジーは、はなを
「かむ」ということを知りません。だから、
はなじるがたまるといき息をするのが苦しくな
ります。

がまんできなくなると、チンパンジーは、
やわらかい小えだを折ってきて、はなのあ
なの中に入れて、コチョコチョとやります。
すると、大きくしゃみがでて、たくさん
のはなじるが、ふん火したように一度にふ
きだしてしまいます。

はなのまわりにいっぱいになった、ねば
りけのあるはなじるを、チンパンジーは自
分の手でぬぐい取ります。

- 一 この文章から、あなたは次の四つのことについて、どう思いましたか。それぞれにもつ
ともあてはまると思うものを、①～③から一
つ選び、その番号を書きましょう。

- (1) どんなことが書かれているか、わからうと
しましたか。

- ① はい ② 少し ③ いいえ