

名が戦い合う戦乱の時代となったはずだよ。

次郎：そうだった。その戦国大名の一人(キ)が、1573年に室町幕府をほろぼし、天下統一をしようとしたんだ。

桂子：ところが、できなかったんでしょ。天下統一をなしとげたのは、たしか……豊臣秀吉だったはずよ。

正夫：そうだったね。そして、1603年、(ク)が征夷大將軍に任じられ、江戸に幕府を開いたというわけだ。その後、江戸幕府は、1867年まで続いたんだよ。

次郎：よし、これで「武士の世の中年表」は完成だ。それにしても、1192年から1867年まで、700年以上も武士の世の中は続いたんだね。

- ① 金閣    ② 織田信長    ③ 源頼朝
- ④ 徳川家康    ⑤ 銀閣
- ⑥ 徳川家光    ⑦ 今川義元
- ⑧ 平清盛

問い3 下線部3のときの執権はだれですか。その人物名を書きましょう。

この問題の工夫点は2つある。1つは、問題文を会話形式にしたことである。歴史の場合は、時の連続性があるのでそれほどでもないが、特に、地理の場合などは、「知識・理解」を問う問題を設定しようとすると、どうしても、単発的な問題になりがちである。会話形式にすることによって、項目間の関連が図られ、複合的な問題が作成できる。さらに、単なる年表の穴埋め形式の問題より、会話形式の問題にすることによって、より子供の側から問題に取り組めるようになると考えた。

2つ目は、実際の教室での学習活動を想定した問

題文としたことである。これも、子供を問題に近づけ、より意欲的に問題解決に取り組めるように工夫した点である。これらの問題形式は、文部省で実施した「教育課程実施状況に関する総合的調査研究」の「ペーパーテスト調査(社会)」においても採用されている。

## (2) 中学校3年、「社会的な思考・判断」の問題

② 次の1～5の文や図表の中の「ア」、「イ」にあてはまる言葉の組み合わせとしてもっともふさわしいものを、それぞれの①～④の中から一つ選び、番号で答えなさい。

1 次の表は、自衛隊と日本国憲法第9条のかわりをめぐる二つの立場をまとめたものである。

立場の違い	それぞれの主たる考え
合 憲	・ 自衛隊は <input type="checkbox"/> 「ア」のための必要最小限の実力であり、第9条が禁じる <input type="checkbox"/> 「イ」には当たらない。
違 憲	・ 自衛隊は第9条が禁じる <input type="checkbox"/> 「イ」に当たる。

① 「ア」…自 衛, 「イ」…戦 力

② 「ア」…自 衛, 「イ」…原子力

③ 「ア」…戦 争, 「イ」…戦 力

④ 「ア」…戦 争, 「イ」…原子力

2 }  
3 } ——— 省 略 ———  
4 }