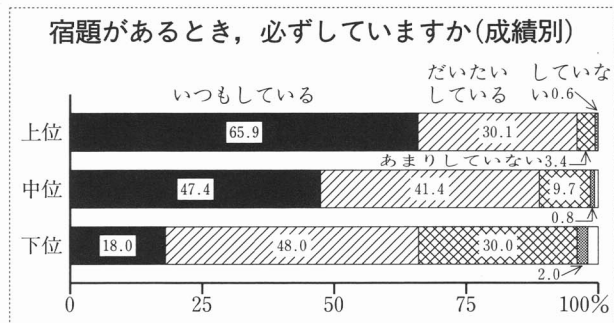


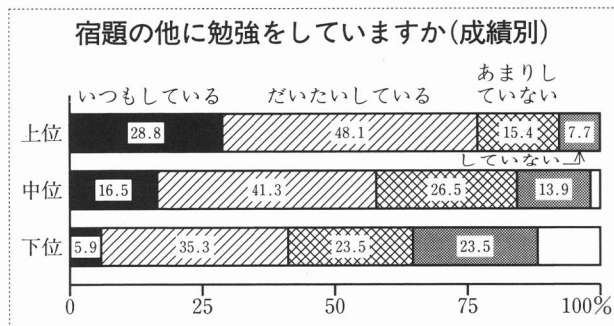
○ 成績別に見た特徴ある項目

グラフ13



グラフ13から、宿題を「必ずしている」と「だいたいしている」を合わせると上位児で96.0%、中位児で88.8%、下位児で66.0%となる。下位児の場合、「あまりしていない」「していない」と答えた児童は32.0%になる。

グラフ14

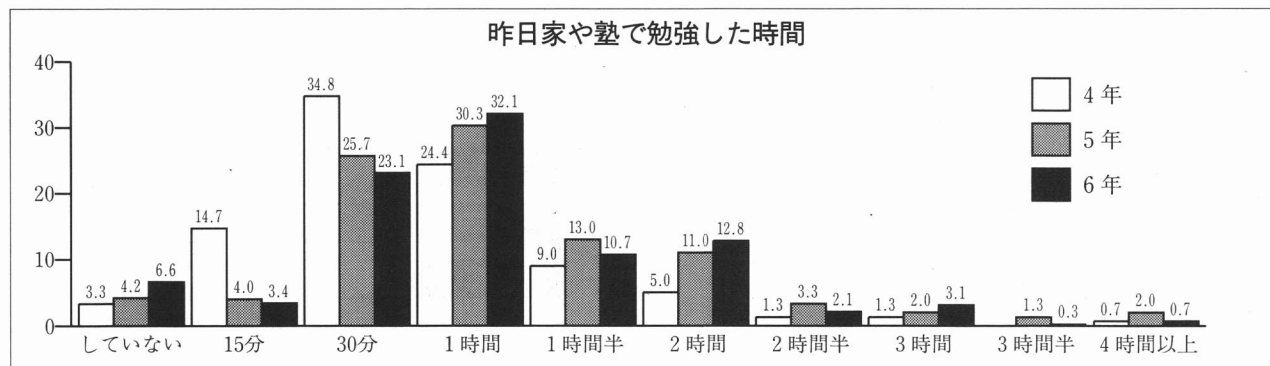


グラフ14から「宿題の他の勉強」への取り組みについても「宿題」と同じように成績との相関が見られる。「必ずしている」と「だいたいしている」を合わせると、上位児で71.0%、中位児で53.7%、下位児で32.0%と低くなる。

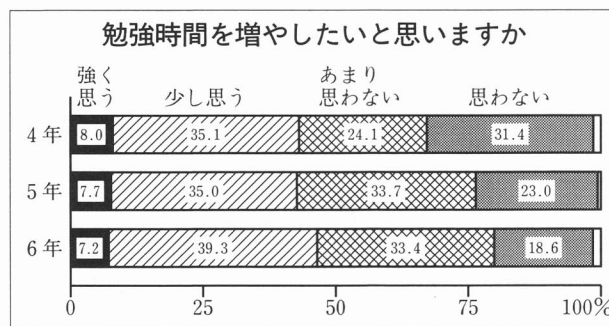
#### (4) 勉強時間

##### ① 調査結果

グラフ15



グラフ16



##### ② 考察

「家や塾で勉強した時間」について多い順に並べると、4年では「30分」「1時間」「15分」、5年では「1時間」「30分」「1時間半」、6年では「1時間」「30分」「2時間」となっている。

次に、各学年の家や塾での勉強時間の平均を示すと次のようになる。

表1 勉強時間の平均(1日)

学年	勉強時間
小学4年	52分
小学5年	1時間13分
小学6年	1時間11分
中学1年	1時間47分
中学2年	1時間23分
中学3年	1時間37分

※中学の結果は昨年度調査のものである。

小学生では、5年が6年よりやや勉強時間が多い。「勉強時間を増やしたいと思いますか」の問いの結果は、グラフ16になるが、「強く思う」、「少し思う」を合わせても各学年、50%以下と低い。しかし、「思わない」について見てみると、学年が進むにつれて少なくなっている。