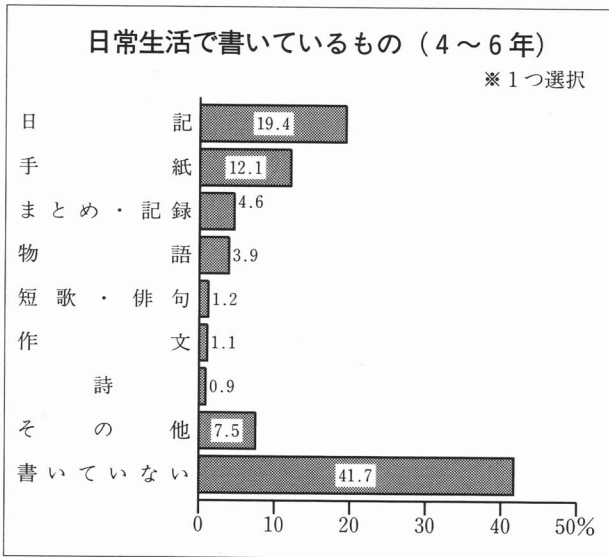


グラフ21



② 考 察

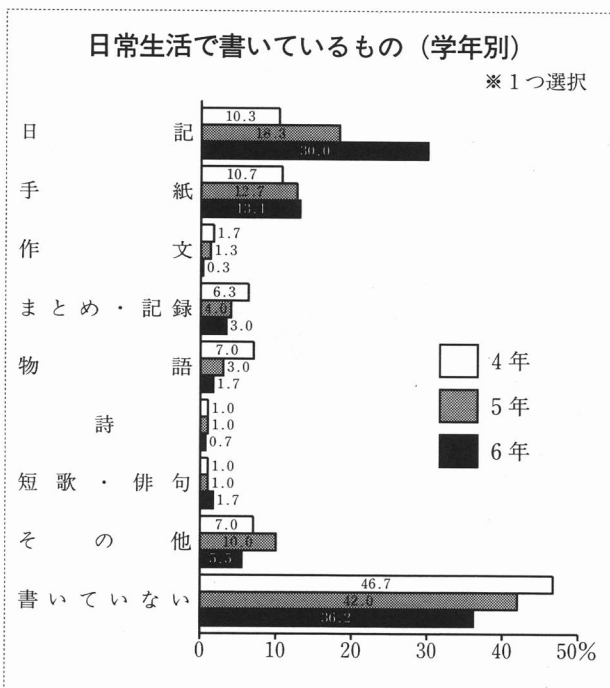
児童が日常生活で読んでいるものは「マンガ」が最も多く、次いで「物語などの本」「遊びや趣味の本」が多い。

日常生活で書いているものは、「日記」「手紙」などがあげられているが、「書いていない」が最も多い。

○ 学年別に見た特徴ある項目

次のグラフは、「日常生活で書いているもの」を学年別に見たものである。

グラフ22



「書いていない」は、学年が進むにつれ、わずかであるが低くなっている。「日記」は、学級担任の指導としての「日記」もあると考えられるが、著しく増加している。その他増えているものとして、「手紙」があげられる。

日常生活の中で、児童が書くことに、より親しめるよう、さらに指導していく必要があると思われる。