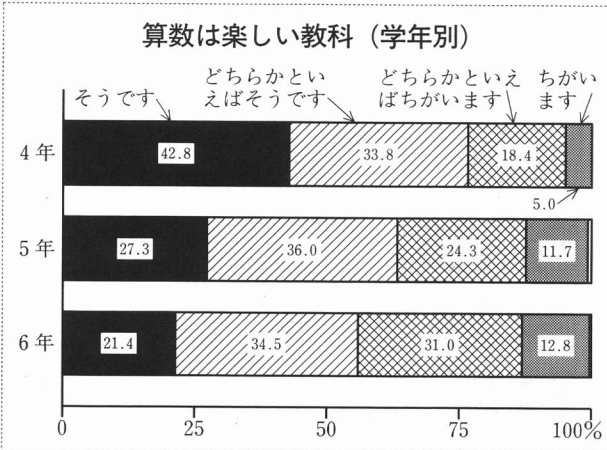


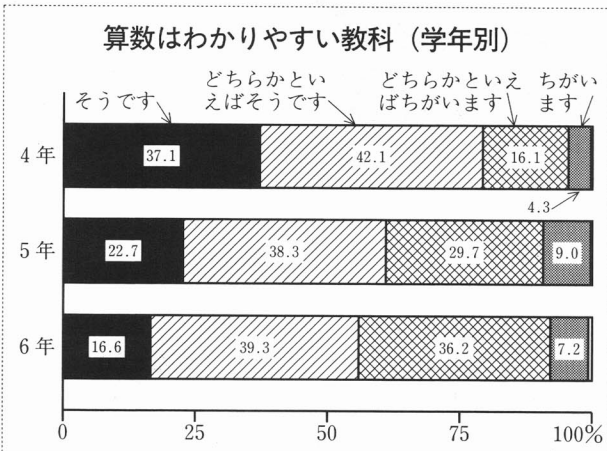
○ 学年別に見た特徴ある項目

次のグラフは、「楽しい教科」「わかりやすい教科」の2項目について、学年別による特徴を見たものである。

グラフ2



グラフ3



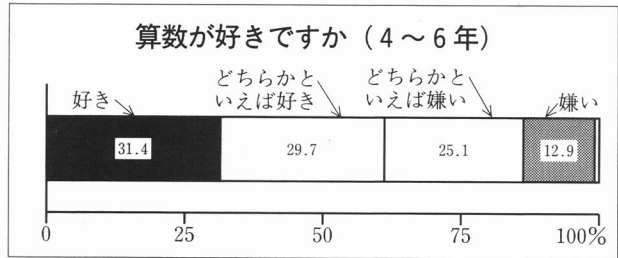
「楽しい教科」「わかりやすい教科」の2つの項目とも、肯定的な回答は、学年が進むにつれて少なくなっている。

なお、「中学生に対する調査」では、中学校1年における肯定的な回答は、それぞれ74.0%、67.0%である。

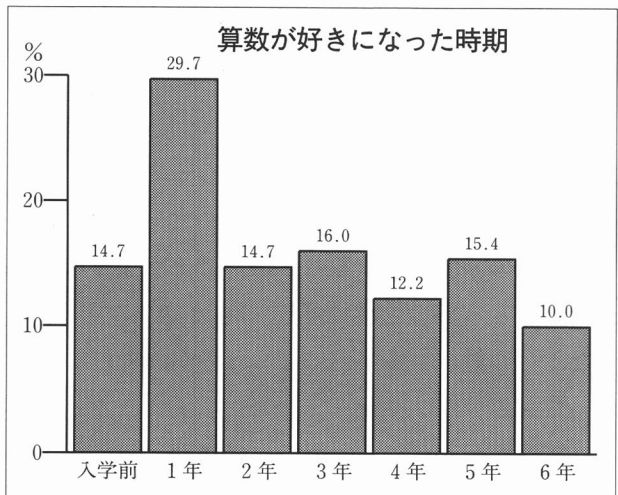
(2) 算数の学習に対する好き嫌いとうなった時期

① 調査結果

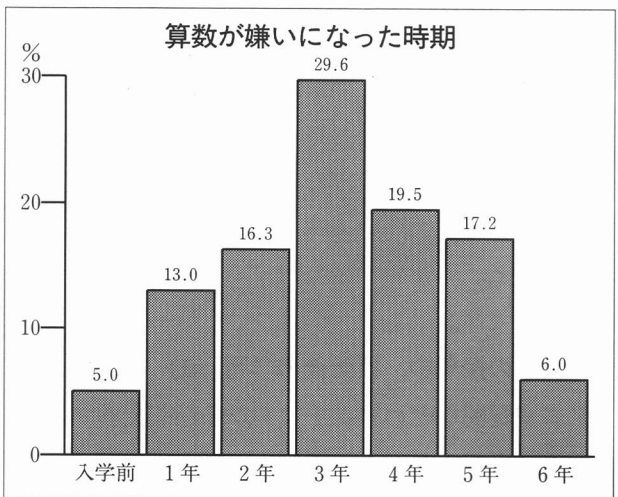
グラフ4



グラフ5



グラフ6



※ これらのグラフは、「好き」「嫌い」と回答したそれぞれの児童の総数を母集団としている。なお、「好き」の中には、「好き」「どちらかといえば好き」が含まれており、「嫌い」の中には、「嫌い」「どちらかといえば嫌い」が含まれている。