

(資料6) 高等学校での演習の概要

演習名	理想の先生	君の人生HOWマッチ?	私はワタシよ
ねらい	理想の先生像について、自己表出させ、級友と比較し、自己理解を深める。 (分類②)	人生の価値について、自己開示させ、級友と比較し、自己内省を深める。 (分類①)	自分独自の経験や個性について、自己覚知させるとともに、級友の個性を共感をもって受け入れる。 (分類①)
概要	10通りのタイプの先生に自分の考える順位をつけ、学級の順位を予想する。 また、級友の順位を聞き、理想の先生像を話し合う。	人生で価値があると思われるものについて、重要度に従って値段をつけ、学級の順位を予想する。 また、級友の値段を聞き、感想を述べ合う。	他人にはない自分独自の経験や個性を3つ記入させてから回収し、教師が読み上げ、学級全員でかいた人をあてる。

演習名	どちらを選ぶ	アサーション入門
ねらい	自分の関心のある事柄について、自己主張させるとともに、級友を受け入れるきっかけを作る。 (分類③)	自分の好みや価値について自己主張させるとともに、級友を尊重する態度を育てる。 (分類③)
概要	日常関心のある2つの対照的な事柄のどちらかを選ぶ。 また、級友の理由を聞き、話し合う。	自分の好みや価値の選択を行動で表す。 また、級友の選択理由を聞き、話し合う。

※ (分類○数字) は、構成的グループ・エンカウンター①～⑥の6つの体験の分類である。