

☆タイトル名 アサーション入門

1 実施日時・場所

《期日》 12月5日(火)

《時間》 50分 42名出席

- ・ 朝の会 (短学活)
- 授業の単単位 (教科、~~道徳~~、学活) HR
- ・ 授業の一部 (導入、展開、終末)
- ・ 帰りの会 (短学活)
- ・ その他 ()

《場所》

- ・ 教室 ・ 特別教室 ・ 体育館
- オープンスペース ・ 校庭
- ・ その他 ()

2 特に工夫・改善した点 (具体的に)

観 点	工夫・改善した点
ね ら い	ねらいを達成しやすくするため、質問項目作りにHR運営委員を参加させて、生徒が興味関心があった案に上向き配慮した。
場 の 設 定	活動しやすいようにオープンスペースの広い場所での明るい楽しい雰囲気の出る場所を選ぶ。
教師の働きかけ	自分の選取を正直に出せるように教師自身も積極的に発言し、楽しい雰囲気づくりを行う。
使用する言葉	生徒の主体性を出しやすいよう、できる限り指示、命令的な言葉を使わず。
記録のさせ方	色画用紙を使用し、クヨンで記述させ、みんなが見えるよう首を振りながら行う。

3 抽出者の様子 (記入は、十分A・概ねB・不十分C)

G	抽出者名	抽出者の様子
適	M 男	主体的な活動 (A) ・ グループ内での話し合いの時など、リーダーシップをとって進め 他者への働き (A) ていた。
応	S 男	主体的な活動 (A) ・ 演習の内容を理解して、よく取り組んでいた。 他者への働き (B)
順	D 男	主体的な活動 (A) ・ 発表を進んで行ったり、級友の意見に耳を傾けたりして 他者への働き (A) ながら参加していた。
	E 男	主体的な活動 (A) ・ 発表のチャンスがあって、自分の意見を述べる事ができた。 他者への働き (B) ・ 級友の意見に耳を傾けて参加していた。
不 適 応	G 男	主体的な活動 (B) 級友の意見によく耳を傾け、積極的に参加していた。 他者への働き (B)
	Y 男	主体的な活動 () 欠席 他者への働き ()
そ の 他	I 男	発表のチャンスもあり、一生懸命やっていた。

4 実施後の反省

(1) 成果 (よかった点)

あまり緊張せずにできた。
演習の部分は、よくのっていた。

(2) 問題として残った点

内容が 凝縮しすぎて工夫が必要であった。

5 振り返り用紙の活用

(1) 活用する方法 (集計結果を知らせる、全員掲示、etc)

回収後、振り返り用紙にコメントを記入し、返却し、
全員の集計結果を印刷して、学級だよりで全員
に配布するとともに、教室にも掲示した。

(2) 子供の反応と教師の対応

話し合いがうまくいっていないので、教師はあせったが、生徒は、あまり気にしなかった。今後であらせてい
たことに気づいた。