



④ 工夫した点

- ア すべての操作をマウスで簡単に行えるようにした。
- イ 画面の表示に待ち時間を入れ, ゆっくり読み, 考える時間を確保できるようにした。
- ウ 基本事項の確認は, 単純に答えは出さず, ヒントや説明画面を入れ, 自分で調べる学習ができるようにした。(画面1)
- エ 原子がイオンになる時の電子の授受などわかりにくい内容については, できるだけいねいに説明するようにした。(画面2)