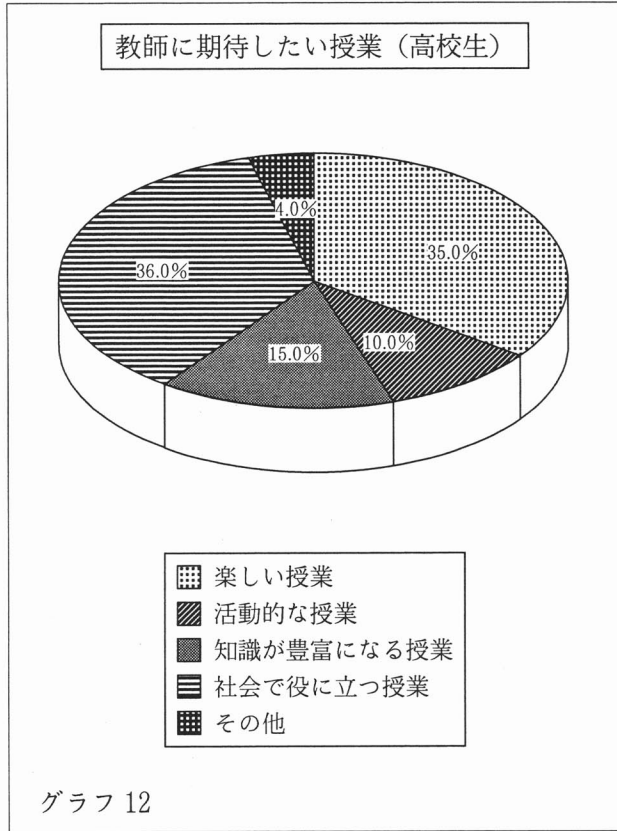
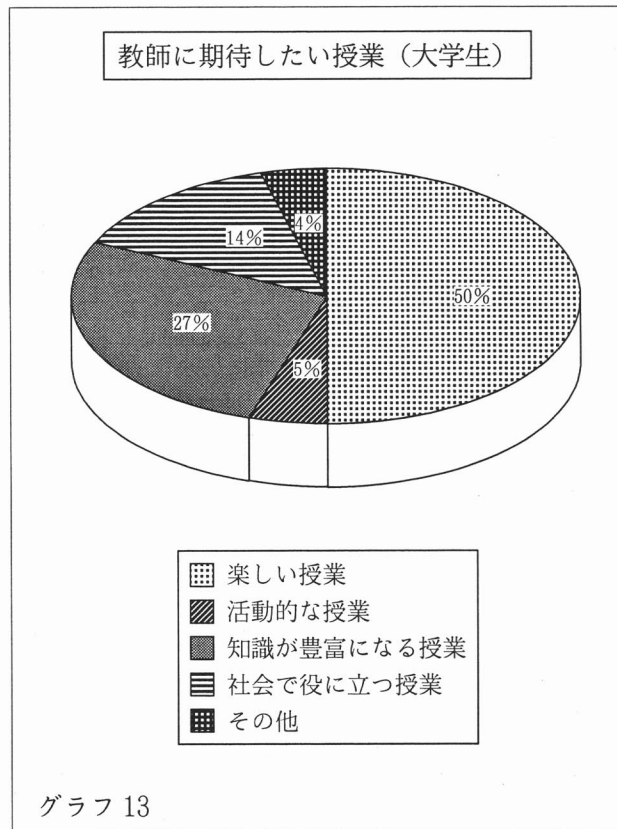


しかし高校生では、「教師に期待したい授業」は、「社会で役に立つ授業」(36%)、「楽しい授業」(35%)である。(グラフ 12)



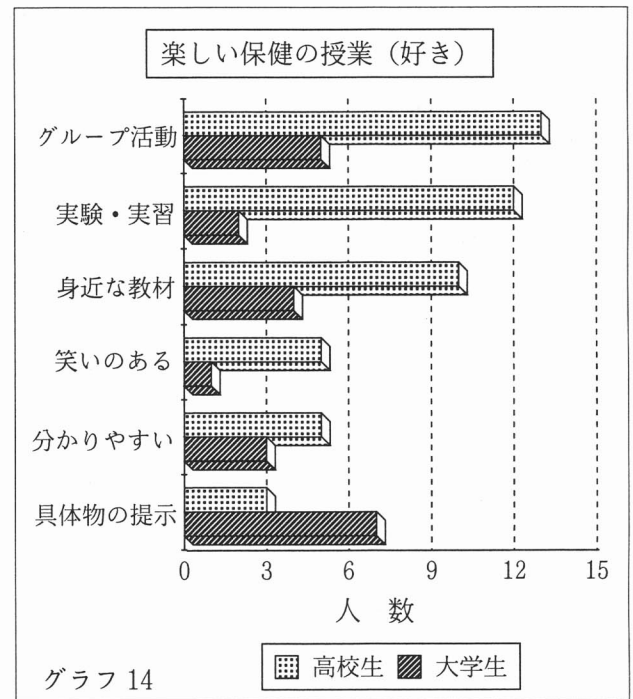
グラフ 12



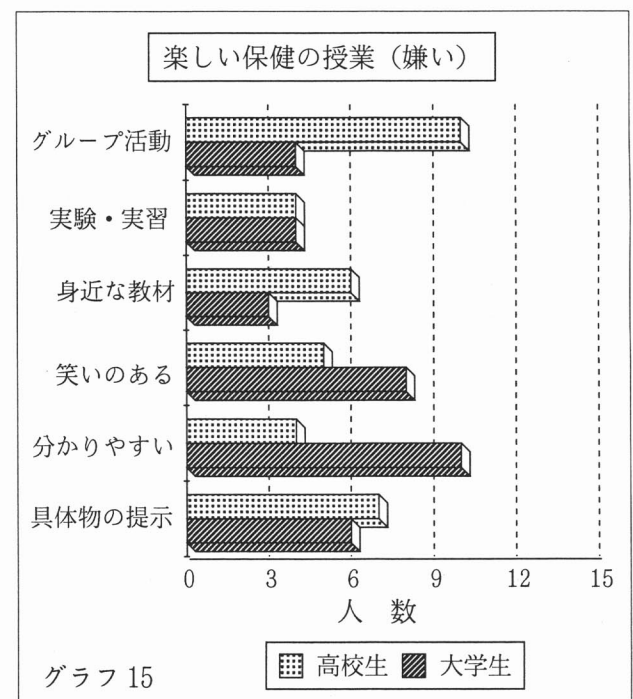
グラフ 13

(3) 楽しい授業の条件

「保健の授業」における「楽しい授業」についての自由記述の回答を分類し、「好き嫌い」別にまとめるとグラフ 14, 15 のようになる。どちらのグラフでも高校生は「グループでの活動」を多くあげている。大学生の場合は、「具体物の提示」を「好き」「嫌い」どちらの学生もあげているが、「嫌い」な学生は「分かりやすい」ことを多くあげている。



グラフ 14



グラフ 15