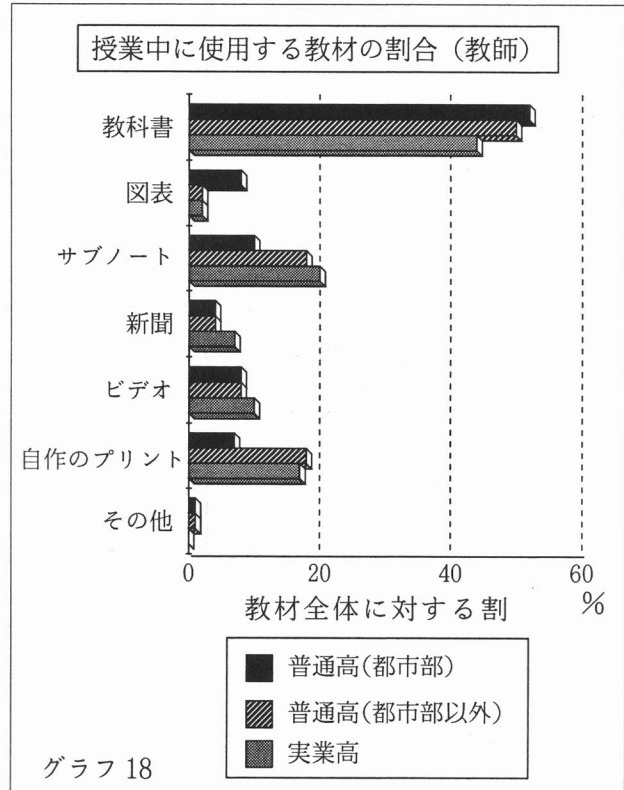
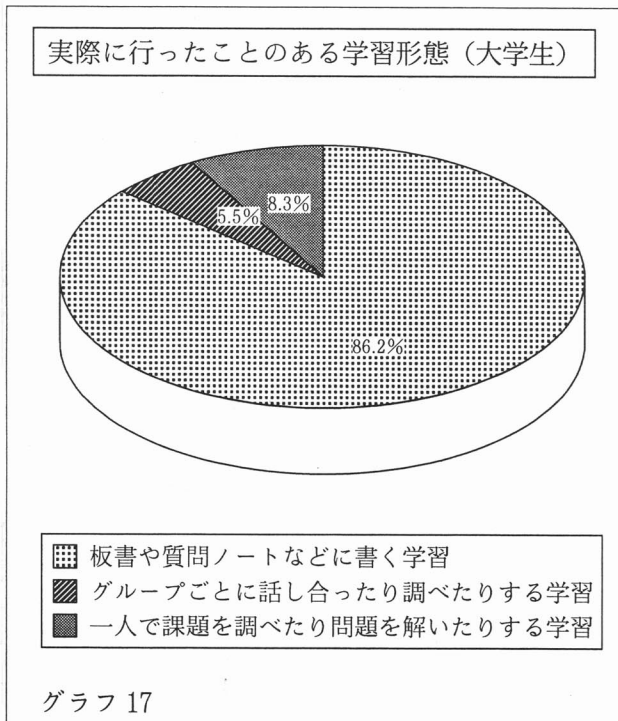
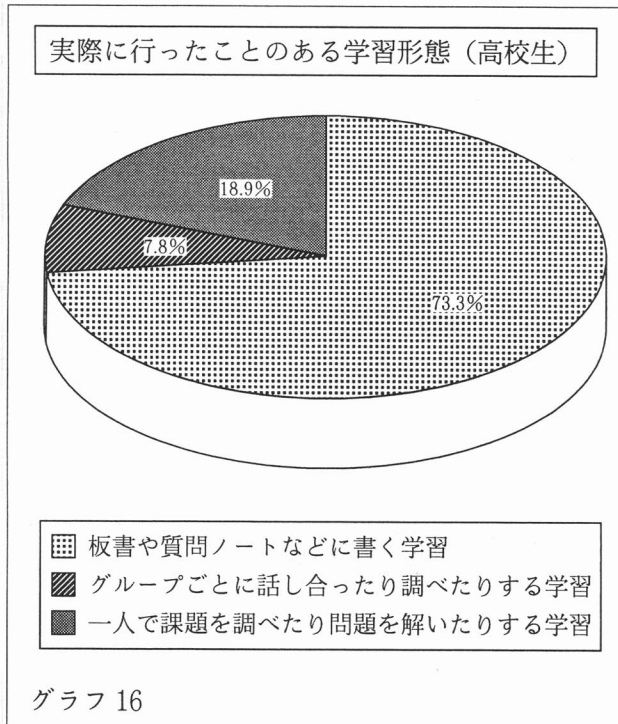


次に学習形態についてのアンケートの回答によると「実際に行ったことのある学習形態」はグラフ16, 17のように「板書や質問をノートなどに書く学習」が高校生で73.3%, 大学生で86.2%とほとんどを占めている。

また、グラフ18の教師に対する「授業中に使用する教材の割合」においても、教科書の使用割合などからそのことをうかがうことができる。



他方、「授業で行ってみたい学習形態」ではグラフ19, 20に示すように、「グループごとに話し合ったり調べたりする学習」が高校生(81.6%)大学生(92.6%)に共通して多い。

特に高校生の場合、グラフ14, 15に見られるように「楽しい授業」と「グループ活動」の関連が考えられる。

