

(例)

- ・ 大根を切る (りんごの皮をむく 等)
- ・ 釣りをしているところ
- ・ 草花の種を撒いているところ
- ・ 顔を洗っているところ
- ・ 風船を膨らませているところ
- ・ 紙飛行機を作って、飛ばすところ
- ・ 窓拭きをしているところ
- ・ お風呂に入っているところ

〈ステップ3 (第3週)〉

このステップは想像力をはたらかせる内容である。できるだけ細部にわたり想像するように指示する。

〈ポーズ (動作) を見て想像する。〉

代表が前に出てポーズ (動作) をとる。それを見て思ったことや感じたことを発表し合う。できるだけくわしく発表し合うように指示する。3~4人の発表が終わったら代表を交替して行う。

(例)

- ・ 考えている人のポーズ
- ・ 怒っている人のポーズ
- ・ 漫画を読んでいる動作
- ・ ラーメンを食べている動作
- ・ 電話をしている動作
- ・ 買物をしている動作 (教師が店の人役)

〈空想旅行報告会〉

3~4人のグループを作り、一人ずつ空想で旅行し、そこで見たことや経験したことを発表し合う。

〈自分に語りかける〉 [写真2]

3~4人のグループを作り、一人ずつ空想で雲の上から地上にいる自分自身に語りかける。

写真2



〈ステップ4 (第4週)〉

この段階は実際的なロールプレイングの練習である。与えられた状況の中で自分の考えで演技するものである。最初は自分の席で周りの者と組んで行う。最終的には代表を指名し、前に出て発表して、その後、演技者の感想や見ていた側の感想を述べ合うようにさせる。これらを行う前にジェスチャーやミラーリング等の簡単なウォーミングアップをしてから入ることが望ましい。

生徒同士のやりとりの劇

(例)

- ・ 次の日曜日に友達と一緒に遊びに行こうと誘われるが、それを断る場面
- ・ 最近けんかした友達に宿題を写させてくれと頼まれる場面
- ・ 友達に貸してもらったマンガの本を少し破いてしまって、それを謝る場面
- ・ 掃除中にきちんとやらない班員と注意する班長の場面
- ・ 友達に電話して、今日の部活を休んだ訳を尋ねる場面