

【教員研修に関する実態調査②】～ 主任 ～

	小 学 校	中 学 校	高 等 学 校	
校内研修の現状	<input type="radio"/> 概ね活発である <div style="border: 1px dashed black; padding: 5px; margin-top: 5px;"> <ul style="list-style-type: none"> ・研究指定がある ・研究公開がある ・共同研究に取り組んでいる </div>	<input type="radio"/> あまり活発でない <div style="border: 1px dashed black; padding: 5px; margin-top: 5px;"> <ul style="list-style-type: none"> ・研究指定がある学校は意欲的に取り組んでいる </div>	<input type="radio"/> 対象を絞っての取り組み <div style="border: 1px dashed black; padding: 5px; margin-top: 5px;"> <ul style="list-style-type: none"> ・新任教員，転入教員を対象に行っている </div>	
研究のねらい	<input type="radio"/> 指導力の向上 <ul style="list-style-type: none"> ・教員一人一人の考えを重視 ・個々の持味を活かす <input type="radio"/> 共通理解	<input type="radio"/> 各教科の取り組みの重視 <input type="radio"/> 指導力の向上	<input type="radio"/> 教員の資質の向上	
教師の姿勢	意義	<input type="radio"/> 意義を感じている	<input type="radio"/> あまり感じられない	<input type="radio"/> 感じている
	取組	<input type="radio"/> 概ね積極的に取り組んでいる	<input type="radio"/> 消極的である	<input type="radio"/> 概ね積極的である
	理解度	<input type="radio"/> 理解して取り組んでいるとはあまりいえない	<input type="radio"/> 理解しているとはいえない	<input type="radio"/> 理解している
	研究授業	<input type="radio"/> 自主的にはやらない <ul style="list-style-type: none"> ・全員がやるので ・割り当てなので 	<input type="radio"/> 自主的にはやらない <ul style="list-style-type: none"> ・全員がやるなら ・輪番なら ・依頼されれば 	<input type="radio"/> 個人に委ねられている
校内研修推進	問題点	<input type="radio"/> 研修時間の確保 <input type="radio"/> リーダー不足 <input type="radio"/> 研修に対する意識	<input type="radio"/> 研修時間の確保 <input type="radio"/> 教科担任制 <input type="radio"/> 研修に対する意識	<input type="radio"/> 研修時間の確保 <input type="radio"/> 教科担任 <input type="radio"/> 講師選定
	反省	<input type="radio"/> 形式的な反省 <input type="radio"/> あまり生かされない	<input type="radio"/> 形式的な反省 <input type="radio"/> あまり生かされない	<input type="radio"/> 形式的な反省
校内研究会	現状	<input type="radio"/> あまり活発とはいえない <div style="border: 1px dashed black; padding: 5px; margin-top: 5px;"> 課題をもって取り組む教員が少ない </div>	<input type="radio"/> 活発とはいえない <div style="border: 1px dashed black; padding: 5px; margin-top: 5px;"> 人間関係が難しい </div>	<input type="radio"/> 活発とはいえない
	協議会	<input type="radio"/> 発言が少ない <input type="radio"/> 話の焦点が定まらない <input type="radio"/> 注意や指導が少ない <input type="radio"/> 授業を短縮して実施する	<input type="radio"/> 発言が少ない <input type="radio"/> 時間が十分とれない	<input type="radio"/> 全職員が集まるのが難しい
	リーダー	<input type="radio"/> 研修主任 <input type="radio"/> 校長・教頭 <input type="radio"/> 教務主任	<input type="radio"/> 研修主任 <input type="radio"/> 校長・教頭	<input type="radio"/> 教務主任
その他	<input type="radio"/> 多くの授業を参観したい <input type="radio"/> 管理職からの指導がほしい	<input type="radio"/> 教員自身の研修意欲がほしい	<input type="radio"/> 外部講師の活用を図る	