

## VII 資料

### (1) 実態調査資料

管理職を対象にした聴取事項	資料①
主任を対象にした聴取事項	資料②
意識調査用アンケート	資料③

### (2) 参考図書・資料

教育委員会月報 97'8・9月号 (文部省教育助成局地方課)  
 研究紀要「一人一人の思いを育み、豊かで特色あ  
 る学校の創造」 (秋田県総合教育センター)  
 「研修に関する教員の意識調査」における一考察  
 (徳島県教育研修センター)

#### 資料①

##### 【管理職を対象にした聴取事項】

- 1 どのような教員であってほしいと思っていますか。
- 2 教員にどんな研修をしてほしいと思っていますか。
- 3 研修意欲が旺盛な教員は、どうしてそうだとお考えですか。
- 4 教員の研修意欲を高めるためには、どんな工夫や努力をされていますか。
- 5 教員研修に関して、校長としてどのような関わり方をされていますか。
- 6 教員研修の体制(組織)は、どのようになっていますか。それは、どのような理由からですか。
- 7 「研修時間」は、どのようにして確保されていますか。また、その時間で充実した研修は可能ですか。可能でない場合は、どのようにして対処されていますか。
- 8 教員研修の問題点を挙げるとしたらどんなことでしょうか。
- 9 自校の研究テーマは、どのようにして決められましたか。
- 10 教員研修や研修について、普段から考えられていることをお聞かせください。

#### 資料②

##### 【主任を対象にした聴取事項】

- 1 あなたの学校の校内研修は、いかがですか。
- 2 あなたの学校の校内研修で、いちばん大事にしていることは何ですか。
- 3 あなた自身、校内研修に意義を感じていますか。
- 4 あなたから見て、他の先生方は校内研修に積極的だと思いますか。
- 5 研究主題や方法等を全体が理解していると思いますか。
- 6 研究授業を実施する場合、先生方は進んで引き受けますか。
- 7 校内研修を進めていく上で、問題となるところはどこでしょうか。
- 8 校内研修の反省や評価は、的確になされていると思いますか。
- 9 校内研究会の現状をお聞かせください。
- 10 研究会の持ち方・進め方等で問題になることはありませんか。
- 11 校内研修を充実させるために、中心的役割を担うのは誰だと考えますか。
- 12 その他校内研修や教員研修について何かあればお聞かせください。

#### 資料③

#### 【研修に関するアンケート】

- \* この調査は、先生個人としての考えをお伺いするものですので、他の先生と相談されないでお答えください。
- \* 該当する項目の番号(記号)に○印(複数可)または記述でお答えください。

校種	小 中 高 養	性別	男 女	教員経験	6～10年	11～20年
学校規模	ア、～6名	イ、7～12名	ウ、13～18名	エ、19～24名	オ、25名～	

【問1】 あなたが効果的だと考える研修は、次のどれですか。大事だと思われる順から記号を書いてください。

- 1 自己研修      2 研究会等での研修      3 義務研修      4 希望研修      5 校内研修  
 6 その他( )
- |     |  |     |  |     |  |     |  |     |  |     |  |
|-----|--|-----|--|-----|--|-----|--|-----|--|-----|--|
| (1) |  | (2) |  | (3) |  | (4) |  | (5) |  | (6) |  |
|-----|--|-----|--|-----|--|-----|--|-----|--|-----|--|

【問2】 あなたが有効だと考える研修の形態はどのようなものですか。有効だと思われる順から記号を書いてください。

- 1 講演      2 講義      3 研究協議      4 演習・実技研修      5 グループ討議  
 6 その他
- |     |  |     |  |     |  |     |  |     |  |
|-----|--|-----|--|-----|--|-----|--|-----|--|
| (1) |  | (2) |  | (3) |  | (4) |  | (5) |  |
|-----|--|-----|--|-----|--|-----|--|-----|--|

【問3】 学校で今、個人的に研修する時間がとれていますか。また、週に何時間ぐらいですか。

- ( とれている ・ とれてない ) ( 週 約 \_\_\_\_\_ 時間 )  
 ↳ その原因はどのようなことだと思いますか。  
 ( \_\_\_\_\_ )