

【問4】 今まで、研修した内容で、役立った順に5つ選んで番号を書いてください。

- 1 教科指導 2 道徳 3 特別活動 4 情報教育 5 生徒指導 6 進路指導  
7 学級経営 8 性教育 9 カウンセリング 10 生涯学習 11 環境教育 12 国際理解  
13 障害児教育 14 教育法規 15 教育課程 16 その他

(1)		(2)		(3)		(4)		(5)	
-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--

【問5】 今、研修したいと思っている内容にどのようなものがありますか。5つ選んで番号を書いてください。

- 1 教科指導 2 道徳 3 特別活動 4 情報教育 5 生徒指導 6 進路指導  
7 学級経営 8 性教育 9 カウンセリング 10 生涯学習 11 環境教育 12 国際理解  
13 障害児教育 14 教育法規 15 教育課程 16 その他

(1)		(2)		(3)		(4)		(5)	
-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--

【問6】 あなたは今、研修することに意義を感じていますか。

( 感じている ・ 感じてない )

→理由： \_\_\_\_\_

【問7】 今、取り組んでいる研究テーマはありますか。あれば、それはどのような内容ですか。

( ある ・ ない )

→(1)研究テーマ： \_\_\_\_\_ (個人・共同)  
(2)研究領域： \_\_\_\_\_  
(3)研究教科： \_\_\_\_\_

【問8】 あなたは、校内研修会で研究授業を進んで引き受けますか。

( 引き受ける ・ 引き受けない )

→理由： \_\_\_\_\_

【問9】 あなたから見て、他の先生方は校内研修に積極的だと思いますか。

( 思 う ・ 思わない )

→理由： \_\_\_\_\_

【問10】 あなたの勤務する学校では、定期的に研修時間を設けていますか。設けていれば、その回数はどの程度ですか。

( いる ・ いない )

→回数： ( \_\_\_\_\_ )

また、研修の形態はどのようなものですか。 例－授業研究、実技研修、講演 等  
( \_\_\_\_\_ )

【問11】 校内研修を充実させるために、中心的役割を担うのは誰だと考えていますか。

1. 校長 2 教頭 3 教務主任 4 研修主任 5 学年主任 6 教科主任 7 その他

【問12】 あなたの校内研修における満足感について次の項目に教えてください。

〈個人研究〉 1. たいへん役に立ち満足している →理由： \_\_\_\_\_  
2. だいたい満足している  
3. 満足できるものは少ない  
4. ほとんど役に立つものはなく不満足である →理由： \_\_\_\_\_

〈研究授業〉 1. たいへん役に立ち満足している →理由： \_\_\_\_\_  
2. だいたい満足している  
3. 満足できるものは少ない  
4. ほとんど役に立つものはなく不満足である →理由： \_\_\_\_\_

〈実技研修〉 1. たいへん役に立ち満足している →理由： \_\_\_\_\_  
2. だいたい満足している  
3. 満足できるものは少ない  
4. ほとんど役に立つものはなく不満足である →理由： \_\_\_\_\_

【問13】 あなたは、校内研修を行う場合の問題点として、どんなことがあると考えますか。下記の中から3つ選んでください。

1. 授業時数が多すぎる 5. 適切な指導者がいない  
2. 研修が対外行事でつれやすい 6. 研修組織がよくできてない  
3. 校内の行事や雑務が多すぎる 7. 研修に対する教師の意識が不足している  
4. 研修内容が要望にあてない 8. その他 ( \_\_\_\_\_ )

【問14】 校内研修における反省や評価は、的確になされていると思いますか。

( 思 う ・ 思わない )

→理由： \_\_\_\_\_

【問15】 校内研修で、研究主題や方法等を全体が理解していると思いますか。

( 思 う ・ 思わない )

→理由： \_\_\_\_\_