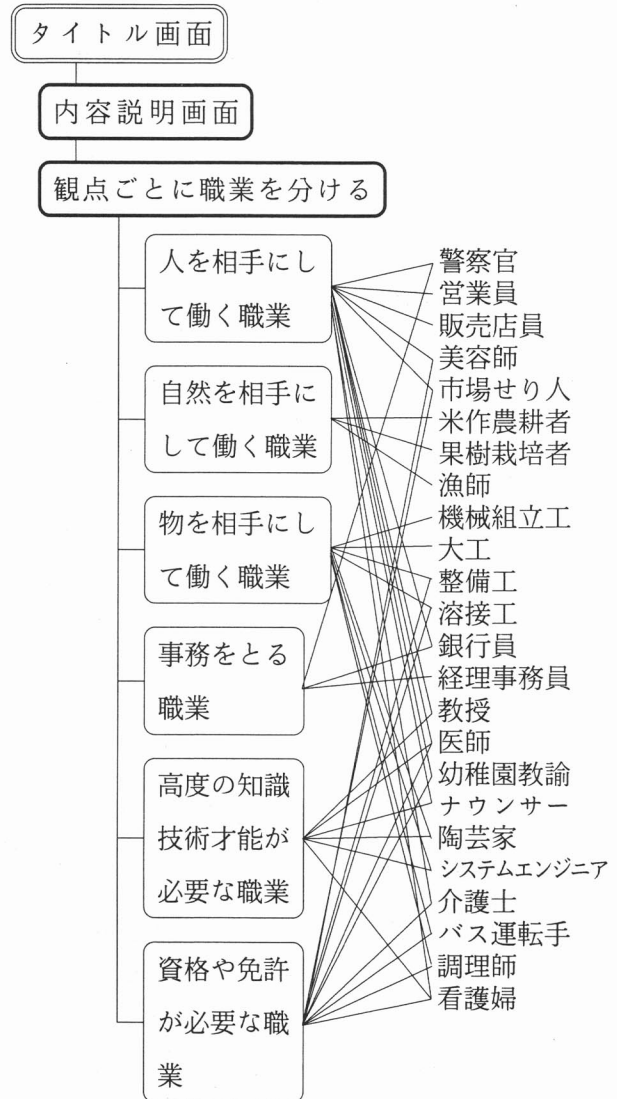


(2) 開発経過

4 / 1	第1回開発会議 開発ソフトの内容案
5 / 1	第2回開発会議 研究の方向と見通し 開発ソフト内容
5 / 26	第3回開発会議 開発言語 取材内容の概要
6月	基本設計案作成
6 / 20	第1回SE協議 趣旨・構想案説明
7 / 3	第2回SE協議 開発予定・動画, 音声編集方法
7 / 10	第4回開発会議 取材内容検討 取材分担原案作成
9 / 26	第3回SE協議 開発言語決定 動画編集分担
9 / 29	第5回開発会議 取材協力依頼書原案作成
10 / 1	第6回開発会議 質問項目検討 取材方法
10 / 13	第4回SE協議 データ引き渡しの方法検討
10 / 14	第7回開発会議 取材分担表完成 取材期日 取材機材・方法確認
10月～ 12月	チーム毎に取材・編集 (編集・変換方法については随時協議)
11 / 25	第5回SE協議 今後の開発計画確認
12 / 9	第6回SE協議 データ引き渡し(1次) 細部仕様
12 / 24	第7回SE協議 第8回開発会議 1次段階試作状況の確認 細部検討 データ引き渡し(2次) 日程確認 授業計画分担(授業案・アンケート)
1 / 9	第8回開発会議 授業案・アンケートの検討 研究のまとめの見通し
1 / 13	第8回SE協議 第1次試作版完成 修正部分の検討
1 / 16	授業実施のための事前打ち合わせ 双葉郡大熊町立大熊中学校
1 / 31	授業実施(第1学年・第2学年)
2 / 6	第9回SE協議第2次試作版完成 修正部分の検討
2 / 10	第9回開発会議 活用法の分析及びデバッグ案の検討
2 / 13	第10回SE協議 第3次試作版完成 修正部分の検討
2 / 18	第11回SE協議 第4次試作版完成 修正部分検討
2 / 21	ソフトウェアの完成
2 / 23	完成版CD-ROMの焼き付け
3 / 20	ソフトウェアライブラリへの登録

(3) 開発ソフトウェアの構成



<「中学生生活と進路」による職業の分類>

- ・ 具体的に選択できる職業は、全部で24職種となった。
- ・ 複数の分類に属する職業については、それぞれ関係する分類画面とリンクするようにした。

(4) インタビュー及び編集の方法

- ・ 事業所または個人に対し協力依頼書を送付し、事前に取材許可を受けた。
- ・ 原則として取材は主担当とサブの2名で行い、取材日程の連絡・調整は主担当が行った。
- ・ 機材は8ミリビデオとカメラを使用した。
- ・ 動画は、まず開発班で8ミリビデオをVHS