

授業分析のための授業ビデオは、平成8年6月に実施した福島市立瀬上小学校2年3組、伊藤久美子教諭の「国語・いちごつみ」の授業を活用させていただいた。

比較をするために研究協力校の木幡第二小学校で行ったフリーカード法活用による授業分析では、授業参観者が直接カードに記入する方法を採った。

(対象授業：平成9年9月27日の5年算数「三角形と四角形の面積」 授業者：佐々木昭弘教諭)

(2) 研究の結果

① 調査Aについて

「教職経験年数とカード枚数」の結果をグラフ1、グラフ2に示す。

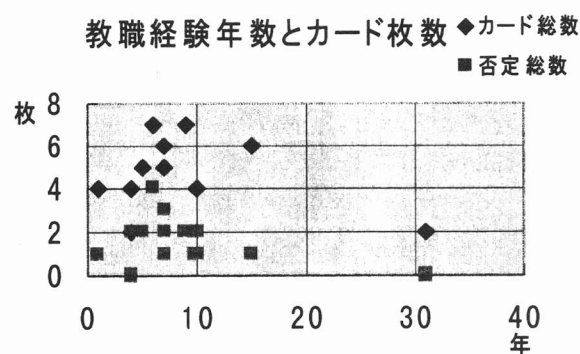
相関係数は次の通りである。

- フリーカード法未経験者群 (グラフ1)  
0.379～やや相関がある。
- フリーカード法経験者群 (グラフ2)  
-0.294～やや負の相関がある。

グラフ1、2から、次のことが読みとれる。

- (ア) フリーカード法未経験者群では、教職経験年数とカード枚数に弱い相関が見られるが、フリーカード法経験者群ではほとんど相関が見られない。
- (イ) フリーカード法未経験者群のうち、教職経験10年目までは、教職経験年数とカード枚数に正の相関が見られる。

グラフ2 経験者群



グラフ1 未経験者群

