

Authority の機能と混同して認識しているのであろうか。

閑話休題。教育の機能は永遠に人間的情念のきはんから脱出することはないであろう。機械は従属的、補助的手段であって目的ではない。教育の本質と機能に経営学上の諸原則を無批判的に導入することは、ただ人間性を冒瀆と荒廃に導くのみであろう。教育に「無人管理」は出現しないであろう。

教育用語解説

CLI (Computer Led Instruction)

第 1 研修部 嶋田二郎

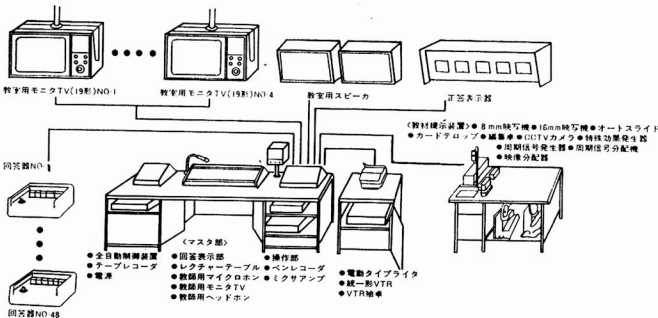
集団用 CAI などともいわれるもので、一斉授業をコンピューターにコントロールさせようとするものである。すなわち、人間教師に代ってコンピューターによって授業を進行させようとするもので、一斉授業の完全自動化をはかるものである。

当教育センターに施設された集団用ティーチング・システムはこの CLI にあたるものである。当教育センターの集団用ティーチング・システムによって、CLI の構成と機能の概要を説明する。

1. 構成

このシステムは、次の系統図のように構成されている。

図 1 システム系統図



2. 機能

このシステムは、全自動制御装置の制御信号によって教材提示装置やアナライザーをコントロールし、教材提示—反応分析—フィードバックというサイクルの連続を展開させ、オートマチックに授業を進行させる。

制御信号記録器は磁気テープに制御信号を記録するもので、信号の種類およびコード記号は表 1 のとおりである。

全自動制御装置は、制御信号を記録した磁気テープをテープレコーダーで再生し、コード信号を読み取り、その信号によってシステムの機器を駆動させる。

表 1

Table with 4 columns: 番号, コード記号, 機能, 番号, コード記号, 機能. It lists 14 control codes and their corresponding functions like 'Slide ON', 'Slide OFF', 'Slide Advance', etc.

制御テープの作成は図 2 のフローチャートの手順による。磁気テープを用い 1 チャンネルを音声トラックに、3 チャンネルを制御信号トラックに当てる。したがって、テロップやスライドまたは 8mm フィルム (サイレント) のような音声を伴わない教材を利用するときは、図 2 のようにテロップやスライドまたは 8mm フィルムの映像に関する説明のためのナレーションを 3 チャンネルに録音し映像と音声同期するようにしている。

