

講座名・期日・人員	講 座 内 容	講座名・期日・人員	○ 座 内 容
国語科指導研修講座 小学校 中堅 40名 8月3日～8月7日 11月16日～11月20日 (断続研修)	(1) 講 義 ◦ 教育課題の諸問題 ◦ 語文構造 ◦ 現代教育の課題 ◦ 文学教育の諸問題 ◦ 唐詩の鑑賞 ◦ 国語科における教育研究と実践 ◦ 作文指導と評価 (2) 演 習 ◦ 主題研究の作製と発表 ◦ 書写の指導計画と指導法 ◦ 授業研究	11月8日～11月11日 高 校 担任 20名 2月8日～2月10日	◦ 音楽教育の動向 ◦ 民族音楽・日本音楽の指導法 ◦ 音楽鑑賞指導法 (2) 実 習 ◦ 指揮法 ◦ 発声法とその指導 ◦ 小アンサンブル(たて笛・ギター)
社会科指導研修講座 小学校 中堅 40名 8月3日～8月7日 11月16日～11月20日 (断続研修)	(1) 講 義 ◦ 教育課程の諸問題 ◦ 最近地理学と地理教育の動向 ◦ 福島県における地理開発に関する諸問題 ◦ 社会科における教育研究と実践 ◦ 年表・歴史地図の取扱い ◦ 社会科主任としての教科経営 (2) 演 習 ◦ 主題研究の作成と発表 ◦ 授業研究	小学校 中堅 35名 8月18日～8月21日 中学校 中堅 40名 10月27日～10月30日 高 校 担任 20名 2月8日～2月10日	(1) 講 義 ◦ 学習指導改善の方向 ◦ 鑑賞指導の進め方 ◦ 美術工芸教育の動向 (2) 実 習 ◦ クロッキー ◦ 焼物 ◦ 彫塑 ◦ 石彫 ◦ 紙によるランプシェード製作
算数・数学科指導研修講座 小学校 中堅 40名 8月3日～8月7日 11月16日～11月20日 (断続研修)	(1) 講 義 ◦ 教育課程の諸問題 ◦ 関係関数の基本的考え方 ◦ 数学教育の動向とねらい ◦ アルゴリズムとその指導 ◦ ベクトルと行列について ◦ 電子卓上計算機のプログラミング ◦ 集合論理の基本的考え方 ◦ 確率・統計の基本的概念と展開 ◦ 学習理論と研究の進め方 (2) 演 習 ◦ OHPの機能とTPの作法 ◦ コンピューターのシステム	書道指導研修講座 高 校 担任 20名 8月23日～8月25日	(1) 講 義 ◦ 教育課程実施上の諸問題 ◦ 鑑賞指導法 ◦ 学習指導上の問題点 (2) 実 習 ◦ 書表現 ◦ 青田石を用いての篆刻
保健体育科指導研修講座 小学校 中堅 35名 8月18日～8月21日 中学校 中堅 40名 10月18日～10月21日 高 校 担任 20名 11月24日～11月26日	(1) 講 義 ◦ 教育課程と指導上の諸問題 ◦ 保健管理と保健指導 ◦ 体育の評価について ◦ 体育課の経営について ◦ 体育測定について (2) 演 習 ◦ 主題研究のすすめかた	英語科指導研修講座 中学校 担任 160名 8月9日～8月12日 12月1日～12月4日 1月19日～1月22日 2月23日～2月26日 高 校 担任 72名 8月23日～8月26日 10月13日～10月16日	(1) 講 義 ◦ 教育課程と指導上の諸問題 ◦ 外国語教育の今日的課題 ◦ 英語発音指導の実際 ◦ 英語指導の基礎理論 ◦ 英語指導における教育機器の活用 (2) 演 習 ◦ 英語口頭練習 ◦ LL演習
音楽科指導研修講座 小学校 中堅 35名 8月18日～8月21日 中学校 中堅 40名	(1) 講 義 ◦ 教育課程と指導上の諸問題 ◦ これからの音楽教育		