

研修講座に参加して

N C 講座

伊達郡梁川町立梁川中学校白根分室

村上 武

中学校技術・家庭科

44年度の技家科研修講座が7月4日より5日間、教育センターにおいて各方部より24名が参加して開かれた。

この講座に参加する機会に恵まれて、現場では実験操作のできない設備を駆使して研修が進められた。研修内容は電気および金属・機械領域で豊富な内容をバリエーションにとんだプログラム構成で時間を超えて熱心に続けられた。研究討議の時間不足、学期末開講など講座充実のために検討の要を感じつつ、しかし、研究相談部長内藤先生の参加もいただいて夜更けまで開いたミーティングは現場の厳しい条件の中での技家科の推進の方向づけがなされ希望と意欲をもつことができたことは非常に意義深いものがあり、講師の先生方のご苦勞を推察し、心あたたまご指導に感謝を申し上げる次第です。

宿舍での生活も申し分なく従業員の明るい態度、整った設備、一部屋4人で技家科の問題点や楽しさを語り合ったこともこの研修の大きな収穫の一つであった。

最後に、研修講座に参加をバックアップして下さった校長先生や職場の先生方に感謝し、この研修を機会に自己研修に努め現場での実践に役立てていきたい。

二本松市立二本松第一中学校

菅原 俊子

緊張した気持で開講式に出席しました。所員の先生方のゆったりとした平易なおことばを聞いているうちに、思わず気持がほぐれてくるのを覚えました。

完備された設備の中で先生方の温かいご指導のもとにわれを忘れて学習することができ研究意欲が湧き出るような毎日でした。教室だけでは足りずに宿舍まで試験管を持ち帰り夜おそくまで研究を続ける方もありました。

製図、模型の製作など本格的な機械になれない手つきで取り組んでいる私達にユーモアをまじえながら個人指導をしてくださいました。また卵の調理性、食品添加物の検出、織物の吸水性の実験など思わず時間の経つのも忘れしました。食品公害が問題になっている今日、この実験はとても有意義でした。私達はもっと根本的な点を研究した後、授業に臨むべきだと深く反省しました。

5日間の研究内容が豊富でしかも授業に密着したものばかりで、授業に対する疑問が解決されたような感じがいたします。このような実験学習なら今後も研修の機会に恵まれないものと同話し合いました。

ご指導を心から感謝いたします。

搞工業高等学校 和田 勇夫

7月4日から8日まで各工業高校から参加した14名によって開かれた第1回NC講座も、その終りに名残りを感じさせる速さでアツというまに過ぎてしまった。研修とは常に辛く長いものと思いまた幾度かそのような体験を経て来たわれわれではあったが冷房まできた全国屈指の近代的施設と担当主事、職員をはじめ講師の先生方の懇切丁寧な指導のもと一日ごとに高まるNCへの興味関心が暑さも辛さも長さをも感じさせてくれなかったものと深く感謝している。一日の研修が終わればまた楽しい宿舍が待っている。ある時は課題にしぼられて皆で頭を寄せ合い夜の更けるまで論議をする一幕もあり、日頃の生徒の姿を思い出して苦笑する場面もあったが、宿舍は常に和気あいあい、明るい笑声が張りこれまた快い応待、設備の中で心から憩いの場となってくれたのである。ともあれNCについてはほとんど無知にも等しかった我々が百聞は一見にしかず、その外廓だけでも知り得た自信、収穫の大きい事はいうまでもないが研修期間中を通じて生活を共にしたセンターの先生方はじめ多くの同期生と親交を深め得た意義もまた大きいものと思う。関係者にお礼のべ終わりとする。

川俣高等学校 郡 信良

7月4日、炎天下の午後1時入所する。4泊5日の拘束された日常を送る事に些か悲哀を感じながら入所式にのぞむ。館内は冷房が利き実に気持ちが良い。第1日より講義に入り、NCについての基礎・NCフライスの操作・構造・プログラミングの仕方・せん孔機の使用法等実習を含めて5日間の講義が終了した。ある日は次の日が待ち遠しい程興味をもって聴講し、ある時は、何が何だか判らず舟を漕いだ事もあった。特に思い出に残る事は生徒と同様に宿題が与えられ、遅く迄討論し次の日黒板の前で1人ずつ解答させられた事だった。しかしどうにか簡単な図面をプログラミングしてテープにせん孔しフライスにかけて切削した時の完成の喜びは、何ともいえない楽しみになっている。又寮の生活に於ては、所員の方の心使いもあり実に楽しく不足のない毎日を送り、各部屋との交流も盛んに行なわれ、笑声が途絶える事なく和気あいあいのうちに過ごした事は本当に良かったと思います。食堂の方々も常に笑顔で私達に接してくれどんな無理な注文でも心よく受入れて頂いた事に深く感謝いたして居ります。全般的に所員の方々が受講生のために至れり尽くせりの待遇をして頂いた事に心からお礼を申し上げますと同時に、私達一同帰校後もこの講習で得た知識を生徒に還元し、より良き社会人として育成することに努力したいと思います。