

- 紀要（語学篇第3集） 神奈川県立外語短期大学
Sarah Orne Jewett の作品に見られるメイン州方言
—特に動詞形一について他2編
- 紀要（人文・社会篇第4集） 神奈川県立外語短期大学
中華人民共和国体育運動委員会 詳定『作操競技規則（1965年版）』に関する一考察
- 教育学部紀要（北海道大学第20号'72）
北海道大学教育学部
スキー競技選手の体力測定とトレーニングの記録（第1報）他3編
- 愛媛大学教育学部紀要（第1部 教育科学第18巻第1号 47年3月） 愛媛大学教育学部
明治初年の土佐派自由民権結社「立志社」と「立志學舎」の教育
フロイト主義批判（I）
児童のロールシャッハ反応の逐年的研究（II）
—幼児期より小学6年まで8年間の推移—
- 研究紀要（第1集'71）
お茶の水女子大学文教育学部附属中学校
中学校古典指導における目標と方法
—素読的方法の指導過程—
技術科に対する生徒および父兄の見方・考え方
読む意欲を育てる試み（英語）他2編
- 研究集録（第3集第3分冊教科外編46年度）
鹿児島県教育センター
教育評価の基礎理論およびその具体策についての研究
自閉症児の診断と治療についての臨床的研究
……その行動療法的アプローチについて……他5編
- 研究集録（第3集第4分冊指導事例編その1 46年度）
複式学級の間接指導—S Fによるシート学習—
教授・学習過程における教育機器の特性のいかし方
他8編
- 研究集録（第3集第5分冊指導事例編その2 46年度）
万葉短歌の鑑賞指導について（中学校3年）
—国語教材として所載の短歌を中心にして—
精神薄弱児の指導—養護・訓練について—他8編
- 研究報告集（第83集47・3） 兵庫県立教育研究所
理科・数学における指導・展開・評価についての研究
教職の専門性に関する研究他5編
- 東京学芸大学紀要（第2部門人文科学第23集47・2）
東京学芸大学紀要出版委員会
文構造理解の方式について
—構造に対応する分節区分の問題—
Guy de Maupassant 研究（V）
—荷風との関連をめぐる試論—他9編
- 研究集録（第5集教育研究編'72・3）
新潟県立教育センター
社会科における「歴史上の人物」の取り扱いとその指導
小・中学校児童生徒の图形における位相的見方の様相
とその教材化他5編

- 研究集録（第7集'71） 上越市立教育センター
上越市教育委員会
物理教材においてエネルギー概念を身につけさせる指導
拮抗場面の構成による数学的な考え方の育成他4編
- 研究紀要（No. 65'72・4） 岩手県立教育センター
へき地校における学習指導に関する研究他2編
- 研究紀要（No. 66'72・4） 岩手県立教育センター
高等学校における生徒指導に関する研究他1編
- 研究報告集（昭和45年度教育研究講座一小学校—47・3） 青森県教育センター
- 研究紀要（第64号昭和46年度） 小松市教育研究所
研究紀要（第65号昭和46年度） 小松市教育研究所
数学授業システム化への考察と実践
教育機器導入による算数教育他5編
- 大分県教育センター研究紀要（第2集47・3） 大分県教育センター
大正・昭和初期の大分県教育史他2編
- 教育学部紀要（第18巻47・3） 東京教育大学教育学部
マルチン・ルターの学校教育論について
—統治論として展開されるルターの教育思想—
学習に及ぼす交通騒音の影響に関する研究他19編
- 国立教育研究所紀要（第80集47・3） 国立教育研究所
プログラム学習中心の学習方式の検討他2編
- 研究紀要（第3集） 福島女子短期大学
福島県を代表する花と木について
保育効果に関する一試論他4編
- F 教育内容・教育方法（F 1～F 9）**
- 研究集録（第5集教育相談編'72・3） 新潟県立教育センター
教育機器の活用による学習指導の改善（研究紀要 第134号47・3） 盛岡市教育研究所
教科担任制等の導入による教授組織の改善（研究紀要第135号47・3） 盛岡市教育研究所
複々式学級における学習指導の改善に関する研究
—理科における主体的な学習能力を高めるための条件
はどうあればよいか—（研究紀要第136号47・3） 盛岡市教育研究所
学習指導のシステム化(1)—その手順と検証の方法—（研究紀要第19号'72） 高岡市教育センター
学習形態の研究—主体化・集團化をめざす小集団学習—（授業研究シリーズ5'71）新潟県上越市立教育センター
実践記録—児童に学習の必要とよろこびをもたせ、思考力をたかめる指導はどうすればよいか。（昭和45年度県指定学習指導研究校）福島県伊達郡桑折町立醸芳小学校
学習指導公開研究発表会要項—ひとりひとりに学習を成立させるための学習指導の研究
河沼郡会津坂下町立第二中学校
同上
同上研究集録 同上