

講 座 名	主 な 内 容	種別	対象	1講座の人員	講座日数	講座回数	期	日
学校経営(A)講座	・学校経営の意義、機能 ・教授組織の改善 ・学校の組織と人間関係 ・学習指導法の改善・教育課程の管理	小中高	教頭	15 10 5	12	1	前期 中期 後期	6.19~22 9.4~7 2.5~8
学校経営(B)講座	・学校経営の評価 ・校内研修のあり方 ・主題研究	小中	中堅	15 11	12	1	前期 中期 後期	5.29~6.1 11.19~22 1.16~19
地域指導者講座	・主題研究 ・教育学 ・教育研究法 ・学習指導法の改善 ・生徒指導のすすめ方 ・授業研究法	小中	中堅	14 18	20	1		・6.12~16・8.7~11 ・10.29~11.2 ・2.19~23
教育工学講座	・教育学概論 ・プログラム学習・シート式磁気録音機の活用法 ・OHP, VTR使用法と教材作成 ・アナライザーの使用法 ・教育機器活用の現状と問題点	小	中堅	30	4	3		・6.5~8.11.19~22 ・1.16~19
		中	中堅	30	4	2		・7.3~6.10.2~5
		高	担当	25	4	1		・9.4~7
国語講座	・学習指導法の改善 ・読解の指導 ・読書の指導 ・作文の指導 ・書写の指導 ・国語科の評価	小	中堅	40	5	2		・7.31~8.4 ・2.12~16
		中	中堅	40	5	2		・9.18~22・11.6~10
高校国語講座	・学習指導法の改善 ・読解の指導 ・作文の指導 ・中世文学について ・国語語いの特質 ・漢詩の鑑賞	高	担当	40	5	1		・8.28~9.1
小学校社会講座	・社会科の基礎的能力と態度 ・地域観察の学習と地図の活用 ・歴史学習と歴史上の人物 ・政治的学習と地域開発 ・社会科における評価	小	中堅	40	5	2		・7.31~8.4 ・2.12~16
中学校社会講座	・社会科の小・中・高校の関連 ・野外調査と地図の取り扱い ・歴史学習と歴史上の人物 ・時事的諸問題の取り扱い ・社会科における評価	中	中堅	40	5	2		・9.18~22・11.6~10
高校社会(政・経)講座	・憲法学習 ・日本経済の現状と課題 ・国際関係と国際政治 ・地方自治と住民の福祉 ・公害の取り扱い ・政治学習上の諸問題	高	担当	40	5	1		・8.28~9.1
小学校算数講座	・算数教育研究のすすめ方 ・算数の基本的考え方 ・教材の取り扱い方と指導の要点 ・教育機器の活用	小	中堅	40	5	2		・9.10~14・2.5~9
中学校数学講座	・数学教育研究のすすめ方 ・数学の基礎的概念 ・教材の取り扱い方と指導の要点 ・アルゴリズムとコンピュータ	中	中堅	40	5	2		・6.5~9.10.16~20
高校数学講座	・教育調査と教育統計 ・電子計算機概念 ・数値計算法 ・数学の基礎的概念	高	担当	40	5	1		・8.21~25
小学校音楽講座	・音楽教育の動向と基礎理論 ・発声法とその指導 ・指揮法 ・小アンサンブル ・わらべうたの取り扱い ・音楽鑑賞指導法	小	中堅	30	4	3		・5.22~25・10.16~19 ・1.29~2.1
中学校音楽講座	・音楽教育の動向と基礎理論 ・発声法とその指導 ・小アンサンブル ・音楽鑑賞指導法	中	担当	30	5	3		・6.5~9.6.26~30 ・2.5~9
高校音楽講座	・音楽教育の動向と基礎理論 ・小アンサンブル ・音楽鑑賞指導法 ・エレクトーン奏法	高	担当	15	4	1		・12.4~7
図画工作講座	・図画工作指導の基礎理論 ・彫塑 ・木材工芸	小	中堅	30	4	3		・10.2~5.11.19~22 ・1.29~2.1
美術講座	・工芸指導の基礎理論 ・デザイン ・木材工芸 ・金属工芸 ・陶芸	中	担当	30	5	3		・5.29~6.2 ・6.26~30・9.25~29