

書 道 講 座	・書道指導の基礎理論 ・教材研究 ・鑑賞	高	担当	10	4	1	・ 11. 6~ 9
美 術・工 芸 講 座	・美術工芸指導の基礎理論 ・彫塑 ・金属工芸	高	担当	10	4	1	・ 8.21~24
体 育 講 座	・学習指導法の改善 ・体育科研究 のすすめ方 ・体育科の経営 ・運 動と呼吸の生理 ・体育の評価と活 用 ・教育機器の活用	小	中堅	30	4	2	・ 6.19~22・ 9. 4~ 7
保 健 体 育 講 座	上に同じ	中	中堅	30	4	2	・ 9.18~21・ 1.16~19
保 健 体 育 講 座	上に同じ	高	担当	40	4	1	・ 12. 4~ 7
英 語 講 座	・英語教育の基礎理論 ・英語音声 の理論と演習 ・英語口頭演習 ・ LL演習	中	担当	25	5	4	・ 5.22~26・ 6.19~23 ・ 7. 3~ 7. 2.12~16
理 科 移 動 講 座	・電磁気教材の実験と指導法 ・化 学教材の実験と指導法 ・生物教材 の実験と指導法 ・天文教材の実験 と指導法	小	担当	20 30	3	9	二本松, 船引, 須賀川, 白河, 金山, 喜多方, 南 郷, 湯本, 原町
理 科 講 座	・新しい実験法のくふう ・理科指 導上の問題点の検討 ・選択研究と 発表 ・理科機器の操作法の実習	小 中高	担当 担当 担当	36 60 40	10 10 5	2 1 1	・ 6.12~16 (男) ・ 1.29~ 2. 2 (男) ・ 6.26~30 (女) ・ 2.19~23 (女) ・ 9.25~29・ 12. 4~ 8 ・ 8.21~25
理 科 教 材 製 作 講 座	・実験機器の取り扱い方 ・実験教 具の製作実習 ・学習指導と実験の あり方	小	担当	40	4	1	・ 5.22~25
理 科 実 技 講 座	・新しい教具の製作と実験 ・理科 機器の操作法の研究	中	担当	40	4	1	・ 10.29~11. 1
家 庭 講 座	・日常食品に関する調理実験 ・せ んい鑑別実験 ・被服材料の性能に 関する実験 ・住まいの実験	小	担当	12	4	3	・ 11.19~22・ 1.16~19 ・ 2. 5~ 8
技 術・家 庭 (男 子) 講 座	・機械と機構 ・内燃機関の負荷試 験 ・交流回路の測定 ・ダイオ ード, トランジスタの特性 ・誘導電 動機の負荷試験 ・教材教具の研究 とその製作	中	担当	24	5	4	・ 6.26~30・ 9. 4~ 8 ・ 10. 2~ 6・ 11. 6~10
技 術・家 庭 (女 子) 講 座	・家庭機械の機構と模型の製作 ・被服材料の性能に関する実験 ・被服整理に関する実験	中	担当	14	10	2	・ 5.29~ 6. 2 ・ 9.25~29・ 6.19~23 ・ 10.16~20
家 庭 講 座	(食物コース) (被服コース)	高	担当	12	5	2	・ 7. 3~ 7. 8.21~25
情 報 処 理 (C) 講 座	・電子計算機の機能と構成 ・プロ グラミングの基本 ・COBOL言 語によるコーディング ・プログラ ムのカードせん孔実験 ・電子計算 機による実習	高	担当	15	5	2	・ 8. 7~11 ・ 10.29~11. 2
情 報 処 理 (F) 講 座	上に同じ (FORTRAN言語による コーディング)	高	担当	15	5	3	・ 7. 3~ 7. 9.25~29 ・ 1.29~ 2. 2
数 値 制 御 講 座	・NC操作実技 ・FANUC 220 -Aによるプログラミング ・DR 6300の操作実技 ・NCによる切削 実習	高	担当	15	5	1	・ 6.12~16
教 育 相 談 講 座	・教育相談の問題点 ・教育相談事 例研究法 ・性格検査 ・精神障害 ・教育相談のすすめ方	小 中高	中堅 中堅 担当	30 30 20	4 4 4	1 1 1	・ 7.31~ 8. 3 ・ 5.29~ 6. 1 ・ 9.10~13