

ついては、実験、実習、実技を主とした研修を実施する。

- (3) 主題研究・演習・協議等により、みずから研修を深めるようにする。

3 講座内容

◆ 小学校の部

講座名	主 内 容
教育工学講座	・教育工学概論・プログラム学習・シート式磁気録音機の活用法・OHP, VTRの使用法と教材作成・アナライザーの使用法 ・教育機器活用の現状と問題点
国語講座	・韻文教材の扱い方・物語の構造分析・口語文法の指導・朗読の指導・OHPの使用法と教材作成・学習指導法の改善
社会講座	・社会科の基礎的能力と態度・地域観察の学習と地図の活用・歴史学習と歴史上の人物 ・福島県における地域開発・社会科における評価・教育研究法・OHPの使用法と教材作成
算数講座	・算数指導と学習心理・数学の基本的考え方(論理・関数・確率)・教材の取り扱い方と指導の要点・教育機器の活用
音楽講座	・歌唱法および合唱法・指揮法・小アンサンブル(たて笛)の指導・わらべうたの取扱い・鑑賞指導法・学習指導法の改善
図画工作講座	・図画工作科指導上の問題点・構築的工作 ・機構的工作・彫塑
体育講座	・体育科研究のすすめ方・体育科の経営・体育の評価と活用・教育機器の活用・運動生理学・リズム運動・保健指導と保健管理 ・学習指導法
理科移動講座	・基本的な実験・観察とその指導法
理科講座	・新しい実験法のくふう・指導法と実験内容の検討・野外巡検・理科指導上の問題点の検討・選択研修
理科教材製作講座	・実験機器の取り扱い方・実験教具の製作実習・学習指導と実験のあり方
家庭講座	・日常食品に関する調理実験・せんい鑑別実験・被服材料の性能に関する実験・住まいの領域に関する実験
教育相談講座	・教育相談の問題点・教育相談事例研究法 ・性格検査・親子関係調査・知能検査(WISC検査)・児童期の精神障害 ・教育相談のすすめ方

2 運営

- (1) 研修生は学校長の推せんにもとづき、教育センター一所長が決定する。
- (2) 研修生の旅費は教育センターにおいて支給する。

◆ 中学校の部

講座名	主 内 容
教育工学講座	・教育工学概論・プログラム学習・シート式磁気録音機の活用法・OHP, VTRの使用法と教材作成・アナライザーの使用法 ・教育機器活用の現状と問題点
国語講座	・読解の指導(小説の構造分析)・古典の指導(奥の細道の俳句考)・現代詩の扱い方 ・学習指導法の改善
社会講座	・社会科の小, 中, 高校の関連・野外調査と地図の取り扱い・歴史学習と歴史上の人物 ・福島県における地域開発・社会科における評価・日本経済の現状と課題・OHPの使用法と教材作成
数学講座	・数学教育と学習心理・数学の基礎的概念(数学的構造, 論理, 確率等)・教材の取り扱い方と指導の要点・アルゴリズムとコンピュータについて
音楽講座	・音楽教育の動向と基礎理論・発声法とその指導・小アンサンブル(たて笛, ギター)の指導・指揮法・鑑賞(日本の音楽)指導法・日本の音楽(民謡)の取り扱い・琴奏法
美術講座	・工芸指導の基礎理論・デザイン・木材工芸 ・金属工芸・陶芸
保健体育講座	・体育科研究のすすめ方・体育科の経営・体育の評価と活用・教育機器の活用・格技の学習指導・運動生理学・保健指導と保健管理・リズム運動・学習指導法
英語講座	・英語教育の基礎理論・英語教授演習・英語音声の理論と演習・英語口頭演習・LL演習
理科講座	・新教材の実験法の検討とくふう・探究の過程をふまえた理科指導・選択研修・理科指導上の問題点の検討・野外巡検
理科実技講座	・新しい教具の製作と実験 ・理科機器の操作法の研究
技術・家庭(男子)講座	・内燃機関の整備実習・材料試験 ・電気に関する実験と実習・教材教具の製作
技術・家庭(女子)講座	・家庭機械の機構と模型の製作・被服材料の性能に関する実験・被服整理に関する実験 ・家庭電気に関する実験と教具製作・住居領域に関する実験・日常食品の調理実験・実習
教育相談講座	・教育相談の問題点・教育相談事例研究法 ・性格検査(P-F検査)・思春期の精神障害 ・教育相談のすすめ方