

も く じ

巻 頭 言	鈴木 宏	(1)
学習指導の最適化をはかるための手だて		
◦関数の定義の指導をめぐって	第1研修部 戸田 満夫	(2)
◦発想の転換による教材化	第1研修部 藤田 利雄	(5)
◦格枝(柔道)の初歩的段階の指導について	第1研修部 鈴木 敬介	(8)
◦ICを用いたメーター用前置増幅器の製作	第2研修部 柴田 宣教	(11)
◦原子・分子に関連した実験の工夫 ...	第2研修部 佐久間善克	(13)
◦教材の多面的活用の一考察	研究・相談部 吉田 友保	(16)
教授組織に関する研究		
	福島市立吉井田小学校長 黒須 惣助	(19)
	福島県教育センター研究・相談部長 星 正	
研修講座に参加して		(23)
診断的性格を帯びた福島県標準学力検査の問題についてお知らせ		(24)
あとがき		

表 題.....	所長 高橋 幸一
表 紙.....	松陵中学校教諭 高橋 秀夫