

学習指導の最適化をはかるための手立て

小・中学校教材

関数の定義の指導をめぐって

第1研修部 戸 满 夫

1. 教科書にみられる関数の定義

関数の定義がとりあげられるのは、中学数学1年から各教科書では次のように記述されている。

T 社 数 学 I	一般に集合 X の要素 x を1つきめると、それについて、集合 Y の要素が1つだけきまるとき、このような対応を集合 X から集合 Y への関数という。
K 社 数 学 I	一般に2つの集合 X , Y があって、 X の要素をきめるとそれに対応して Y の要素が1つきまるとき、この対応を集合 X から集合 Y への関数という。
K, S 社 数 学 I	2つの集合 X , Y があって X の要素 x が決まればそれに対応して、 Y の要素 y があるきまりで1つ決まるとき（一意対応）この X から Y への対応の規則を関数という。または、 y は x の関数であるともいう。
G 社 数 学 I	2つの集合 A , B があって、 A のどの要素 x に対しても、 B の要素 y を1つだけ対応させることができるとき、この対応のきまりを、 A から B への関数という。
D 社 数 学 I	2つの集合 X , Y の要素を x , y とするとき x の値に対応する y の値の決まり方にはいろいろあるが、それらは、 (1) どの x の値に対しても、 y の値が1つだけ対応する。 (2) ある X の値に対しては、 y の値が2つ以上対応する。 のどちらかである。2つの集合 X , Y があって X のどの要素 x に対しても Y の要素 y がただ1つだけ対応するとき、その対応を X から Y への関数という。

これらの定義は次のように分類される。

(1) 2つの変量 x , y があって x のとる値が変わるにつ

れ、 y のとる値が変わっていくとき、 y は x の関数である。

- (2) 2つの変数 x , y があって x の値が決まると、それに応じて y の値も定まるとき、 y は x の関数である。
- (3) 2つの集合 X , Y があって、 X のどの要素 x に対しても、 Y の要素がただ1つだけ対応するとき、その対応の規則を X から Y への関数という。
- (4) 2つの集合 X , Y があって X のどの要素 x に対しても、 Y の要素がただ1つだけ対応するとき、その対応を、 X から Y への関数という。
- (5) 2つの集合 X , Y があって X のどの要素に対しても Y の要素 y がただ1つだけ対応するとき、順序対 (x, y) の集合を関数という。

このような分類の結果、小学校では関数の定義にはふれないが、関数の意味を(1)(2)に重点を置いて指導し、中学校では(3)(4)の立場から、2つの集合の要素の関係という広い意味で指導し、(5)は方程式や、不等式のグラフと関連させて、より一般的な立場から指導している。

2. 「定義」をとりあげるにあたって

関数の定義を、岩波書店：現代数学概説 I（現代数学1）：弥永昌吉、小平邦彦著に求めると、

「 $\Gamma = (G, M, N)$ を M から N への対応とするとき、その定義域 G の任意の要素 x に対して、 $\Gamma(x)$ が N のただ1つの要素から成るならば、 Γ は一価であるといふ。 Γ が一価であるとき、 Γ によって x に対応する値を y とすれば、 $\Gamma(x) = \{y\}$ であるが、これを略してしばしば、 $\Gamma(x) = y$ と書く。」

一価であって、しかも $Dom\Gamma = M$ であるような対応を M における関数または写像という。」のように記述されている。これを図で表現すれば、次のようになる。