

② 題材構成

ア 目標

項目	体 操 (支 持)	器械運動 (さか上がり一前転一振りとび)
体 力 技 能	<ul style="list-style-type: none"> <li>○手押し車人倒しなどの運動を行なうこと によって調整力や筋力を養う。</li> <li>○腰がおちたり、上がりすぎないで、手押し車ができるようにさせる。</li> <li>○大きく傾けて人倒し人起こしができるようにさせる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○回転感覚、巧み性などの調整力を養う。</li> <li>○筋力を養う。</li> <li>○さか上がり一腕立て前転一振りとびのわざが美しく正確にできるようにさせる。</li> </ul>
態 度	<ul style="list-style-type: none"> <li>○学習内容を握し、真剣にねばり強く目標に向かっていく態度を養う。</li> <li>○学習の結果をしっかりつかみ、次時への課題を明確にし、解決しようとする態度を養う。</li> <li>○みんなで約束を決め、それを守って楽しく運動させる。</li> <li>○計画にしたがって、協力して練習をすすめ、互いに励ましあって練習する態度を養う。</li> </ul>	
健 康 安 全	<ul style="list-style-type: none"> <li>○用具や運動場所の安全を確かめて練習する態度を養う。</li> <li>○自分の能力やからだの調子などを知り、段階的に練習する態度を養う。</li> <li>○運動後、手足の清潔につとめさせる。</li> </ul>	

イ 指導計画

	内 容	指導形態	分 担
第一次	<ul style="list-style-type: none"> <li>○体 操 (支持) 15分                             <ul style="list-style-type: none"> <li>・腕の側前上下屈伸 脚の前後側振ができる。</li> <li>・腕立て伏せをして、手たたきができる。</li> </ul> </li> <li>○器械運動 (さか上がり一前転一振りとび) 30分                             <ul style="list-style-type: none"> <li>・伸びひざのさか上がりができる。</li> <li>・腕をはって大きく腕立て前転2-3回できる。</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○大集団</li> <li>○大集団</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>T<sub>1</sub>…個別矯正指導</li> <li>T<sub>2</sub>…体操指導</li> <li>T<sub>3</sub>…補助指導</li> <li>T<sub>1</sub>…運動説明</li> <li>T<sub>2</sub>…実態は握</li> <li>T<sub>3</sub>…用具点検</li> </ul>
第二次	<ul style="list-style-type: none"> <li>○体 操                             <ul style="list-style-type: none"> <li>・腕の側前上斜拳振 内外前後回旋ができる。</li> <li>・ひざの屈伸ができる。</li> </ul> </li> <li>○器械運動                             <ul style="list-style-type: none"> <li>・振りとびがうまくできるように、そりとびの練習をする。</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○大集団</li> <li>○小集団</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>T<sub>1</sub>…個別指導</li> <li>T<sub>2</sub>…体操指導</li> <li>T<sub>3</sub>…音楽担当</li> <li>T<sub>1</sub>…Aグループ</li> <li>T<sub>2</sub>…Bグループ</li> <li>T<sub>3</sub>…Cグループ</li> </ul>
第三次	<ul style="list-style-type: none"> <li>○体 操                             <ul style="list-style-type: none"> <li>・腕立て伏せをして、手たたきができる。</li> <li>・かた足で立ったり、しゃがんだりできる。</li> </ul> </li> <li>○器械運動                             <ul style="list-style-type: none"> <li>・腕立て前転一振りとびの連続運動が正しくできる。</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○中集団</li> <li>○小集団</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>T<sub>1</sub>…個別指導</li> <li>T<sub>2</sub>…体操指導</li> <li>T<sub>3</sub>…個別指導</li> <li>T<sub>1</sub>…Aグループ } グループ再編成</li> <li>T<sub>2</sub>…Bグループ }</li> <li>T<sub>3</sub>…Cグループ }</li> </ul>
第四次 (本時)	<ul style="list-style-type: none"> <li>○体 操                             <ul style="list-style-type: none"> <li>・人倒し人起こしができる。</li> <li>・手押し車ができる。</li> <li>・かつぎ合いができる。</li> </ul> </li> <li>○器械運動                             <ul style="list-style-type: none"> <li>・さか上がりが正しくできる。</li> <li>・腕立て前転一振りとびが連続してできる。</li> <li>・さか上がり一腕立て前転一振りとびができる。</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○小集団 (2人1組)</li> <li>○小集団</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>T<sub>1</sub>…個別指導</li> <li>T<sub>2</sub>…体操指導</li> <li>T<sub>3</sub>…個別指導</li> <li>T<sub>1</sub>…Aグループ</li> <li>T<sub>2</sub>…Bグループ</li> <li>T<sub>3</sub>…Cグループ</li> </ul>
第五次	<ul style="list-style-type: none"> <li>○体 操                             <ul style="list-style-type: none"> <li>・人倒し人起こしがうまくできる。</li> <li>・手押し車が調子よくできる。</li> <li>・人運びができる。</li> <li>・かつぎ合いがうまくできる。</li> </ul> </li> <li>○器械運動                             <ul style="list-style-type: none"> <li>・さか上がり一腕立て前転一振りとびの連続運動が正しくできる。</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○小集団 (2人1組)</li> <li>○大集団</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>T<sub>1</sub>…個別指導</li> <li>T<sub>2</sub>…体操指導</li> <li>T<sub>3</sub>…個別指導</li> <li>T<sub>1</sub>…全体指導</li> <li>T<sub>2</sub>…個別指導</li> <li>T<sub>3</sub>…個別指導</li> </ul>