

## も く じ

|                                     |              |      |
|-------------------------------------|--------------|------|
| 巻 頭 言 .....                         | 星 正          | (1)  |
| 学習指導の最適化をはかるための手だて                  |              |      |
| ◦ 読解指導における段落の考え方 .....              | 第1研修部 館野 勉   | (2)  |
| ◦ 「日本の音楽」の指導について .....              | 第1研修部 古関 齊   | (5)  |
| ◦ 効果的な実験指導法の検討 .....                | 第2研修部 小野寺寿雄  | (8)  |
| ◦ 先行経験のとらえ方と生かし方を中心として<br>.....     | 第2研修部 松本 道夫  | (11) |
| ◦ 情報処理教育への視聴覚教材の活用 ...              | 第3研修部 桜井 正一  | (14) |
| ◦ 評価の最適化を求めて .....                  | 研究・相談部 坪井 洋三 | (17) |
| ◦ 女子教員による教育と児童・生徒の性格形成について<br>..... | 研究・相談部 佐藤 守男 | (20) |
| 教育随想 .....                          | 第2研修部 柴田 宣教  | (23) |
| 研修講座に参加して .....                     |              | (24) |
| 診断的性格を帯びた福島県標準学力検査の問題についてお知らせ ...   |              | (24) |
| あとがき                                |              |      |

|           |               |
|-----------|---------------|
| 表 題 ..... | 所長 高橋 幸一      |
| 表 紙 ..... | 松陵中学校教諭 高橋 秀夫 |