

教 科・領 域

- 研究報告(第144号) 神戸市立教育研究所
—児童の表現力に関する研究
- 研究報告(第145号) 神戸市立教育研究所
—算数・数学科の学習指導に関する研究
- 研究資料(No. 37) 青森県教育センター
—資料を生かした歴史教材の指導
- 研究資料(No. 41) 青森県教育センター
—文学的文章における情景・心情をとらえさせる指導
- 理科教育資料(No. 10) 佐賀県理科教育センター
—集録(物理・化学・生物・地学)
- 研究報告(第146集) 神戸市立教育研究所
—児童生徒の道徳および生活の意識に関する調査報告
- 研究紀要(第138集) 千葉県教育センター
—クラブ活動に関する調査研究
- 研究紀要(第35集) 徳島県教育研修センター
—ホームルーム社会学
- 小・中学生理科研究発表集録(第8集)
豊中市立教育研究所
- 研究所報(第110号) 福岡市立教育研究所
—理科教育における情報の処理能力と理解度の
関連に関する調査研究
- 研究所報(第114号) 福岡市立教育研究所
—集団用全自動方式による学習指導(CLI)と
プログラムブックによる学習指導(PL)との
比較実験研究
- 研究集録(第8集) 新潟県立教育センター
—理科研究編
- 研究紀要(第137号資料編) 大阪市教育研究所
—読む力を育てる「音読学習カード」
- 研究紀要(第137号資料編1, 2) 大阪市教育研究所
—「学習指導カード」を活用した算数指導の試み
- 研究報告(昭和50年度) 大阪市教育研究所
—家庭科「学習プログラム」
- 研究報告(昭和50年度) 大阪市教育研究所
—英語文型練習用試作教材
- 研究紀要(第122号) 函館市南北海道教育センター
—英語の言語活動を高めるLLによる実践研究
- 研究紀要(第36集) 徳島県教育研修センター
—学習システム化の実践と評価(小理科)
- 研究紀要(第37集) 徳島県教育研修センター
—学習システム化の実践と評価(中理科)

幼 児・初 等・中 等・高 等 教 育

- 研究紀要(第136集) 千葉県教育センター
—幼児の遊びにおける問題意識を高める場の
構成に関する研究

- 研究紀要(第141集) 千葉県教育センター
—一定時制および通信制教育の実態と
問題点に関する研究(その2)

特 殊 教 育

- 研究紀要(第38集) 徳島県教育研修センター
—聴覚障害児の教育
- 研究集録(昭和47~49年度) 福島市立福島第四小学校
—言語障害児教育における巡回指導のあり方
- 研究所報(第112号) 福岡市立教育研究所
—本市の障害児教育(ちえおくれ)における
指導の実態に関する調査
- 研究紀要(第8号) 郡山市教育調査研究所
—精薄児を含めた言語発達遅滞児の診断と
その治療
- 研究紀要(第13号) 郡山市教育調査研究所
—情緒障害をもつ児童の指導をめぐって

教 育 と 社 会

- 教育研究紀要(第135号) 大阪市教育研究所
—部落解放と教育の歴史
- 教育研究紀要(第136号) 大阪市教育研究所
—「生活の掘り起こし」とその教材化(小学校)
- 研究紀要(第13集) 千葉県教育センター
—子どもの家庭生活に関する研究〔1〕
- 研究報告(第148号) 神戸市立教育研究所
—都市の子どもの生活実態に関する研究〔1〕
- 研究紀要(第14~15号) 郡山市教育調査研究所
—性教育をどう考える
- 研究所報(第108号) 福岡市立教育研究所
—教科学習における児童・生徒の発言と集団との
かかわりについての調査研究(同和教育)
- 研究所報(第109号) 福岡市立教育研究所
—環境保全に対する児童・生徒の意識に関する
調査研究
- 研究所報(第111号) 福岡市立教育研究所
—本市における子どもの遊びの意識や実態に
関する調査研究

社 会 教 育

- 研究報告(第143号) 神戸市立教育研究所
—家庭学習のあり方に関する研究
- 研究所報(第113号) 福岡市立教育研究所
—夜間定時制高校生の修学条件に関する研究
- 家庭教育相談シリーズ(No.3) 郡山市教育調査研究所
—親の生き方子どもの生き方