

も く じ

巻 頭 言	第 2 研修部長 鈴木 宏	(1)
学習指導と教材研究資料		
○ 社会科において探究する力を育成するには	第 1 研修部 境野 啓二	(2)
○ 流水のはたらきの指導について	第 2 研修部 小野寺寿雄	(5)
○ 体育の学習意欲を高めさせる児童の自己評価	第 1 研修部 氏家 仁	(8)
——腕立て閉脚とびを中心にして——		
○ 食品の調理性に関する実験	第 2 研修部 佐藤 清子	(11)
——いかの加熱による変性——		
○ 反応分析装置（アナライザー）による授業の診断	第 1 研修部 阿部 昭生	(14)
——S-P表の作り方とその活用の仕方——		
情報処理と教育	第 3 研修部 金沢 義夫	(17)
登校拒否児童・生徒の実態とその対策について		
	研究・相談部 大内 昭市	(20)
科 学 随 想	第 2 研修部 柴田 宣教	(23)
情 報 処 理 教 育		(23)
——中学生もコンピュータに親しむ——		
研修講座を受講して		(24)
クエスチョン・アンド・サンサー（教育用語解説）		(25)
あ と が き		

表 題	所長 高橋 幸一
表 紙	川俣高校教諭 大槻 忠