

## も く じ

巻 頭 言……………第1研修部長 星 幸雄 (1)

### 学習指導と教材研究資料

- 社会科における教材研究のすすめ方  
……教材の精選をめぐって……第1研修部 境野 啓二 (2)
- イオンの移動について……………第2研修部 長谷川件七郎 (5)
- 「均時差を生じさせる要因」についての指導  
……探究的に思考させるために……第2研修部 渡辺 専一 (7)
- 過酸化水素とヨウ素イオンの反応を用いた反応速度の測定  
……………第2研修部 佐久間善克 (9)

### ITPA による中度精神薄弱児の言語能力障害の

理解と指導への示唆……………研究・相談部 吉川 浩先 (11)

### 教育研究法講座受講者の研究報告

- 資料活用による社会的思考力を高める指導  
……………原町市立原町第三小学校 遠藤 菊雄 (14)
- 書くことにおける言語活動を高めるための指導  
……自己表現を中心に……二本松市立岳下中学校 安部 利介 (18)  
(現在 三春中)

全国教育研究所連盟の動向……………研究・相談部 小野 弘 (23)

クエスチョン・アンド・アンサー（教育用語解説）……………(25)

あ と が き

題 字 …………… 所長 山 内 正 彌

表 紙 …………… 渡利中学校教諭 今 泉 清 司