

- ・新学習指導要領の趣旨を理解し、基礎的・基本的な内容の定着を図るための指導力の向上と改善
江 名
- ・ひとりひとりの子どもの力（学習・生活）を育てるために、どのようにすればよいか
泉
- ・基礎的学力の充実を図るための効果的な学習指導法の研究
湯 本 二
- ・調和とゆとりのある教育課程の改善
植 田
- ・基礎的な能力を育成するためには授業をどうすればよいか
勿 来 一
- ・ひとりひとりの子どもの能力を伸ばし、基礎学力を身につけさせるためには学習方法訓練をどのようにしたらよいか
上 遠 野
- ・効果的な指導を行うための資料の提示の仕方
鹿 島

○ 小規模・複式

- ・少人数学級の特質を生かした個別指導の進め方
小 白 井
- ・少人数学級において、学習意欲をもちたて豊かな人間形成をめざす実践的体験的な学習指導を進めるにはどうしたらよいか（家庭科）
高 野
- ・少人数学級における学習指導法をどう改善したらよいか（算数）
好 間 四
- ・間接指導の効率化をはかる指導法
下 三 坂
- ・複式学級において自主的に学びとらせるための学習指導をどう進めたらよいか
貝 泊
- ・複式小人数学級における効果的な学習指導の研究
田 人 二

福島県教育センター研修講座 研修者研究テーマ一覧

教育センターでは研修事業として各種の講座を開催しているが、その中で主題研究を取り入れている学校経営講座（A）（B）及び教育研究法の研修者研究テーマを紹介することにする。なおこれは昭和52年度研修者のテーマなので、研修者の所属校等もそれによっていることを御了解願いたい。

昭和52年度学校経営A講座

- ・生徒指導を通じた教育目標の一考察
三春小 笹川 洋一
- ・教育目標の具現化をはかるための学年・学級重点指導事項の改善
金透小 石沢 文弥
- ・学年学級を主体とした教育目標の実践化をめざす一方策
石川小 我妻 政久
- ・教育目標具現化のための努力事項の設定の一方策
長沼中 角田 新平
- ・教育目標の検討・改善による具体化の方法
日新小 板橋 行雄
- ・校務運営組織を生かした教育目標具現化の一方策
喜多方一小 雪下 仁
- ・学年・学級をとおした教育目標の具現化
柳津小 佐久間伍郎
- ・教育目標の具現化をめざす評価の一方策
植原小 平野 増雄
- ・評価の方法をくふうした教育目標の具現化
太田小 大沢 英男
- ・教師の共通理解に基づく教育目標具現化の一方策
楢葉中 三瓶 忠二
- ・学年・学級経営を通じた教育目標の具現化
平一中 安部 友雄
- ・校内研究を充実させるための一考察
湯野小 山上 広

- ・組織・運営改善による共同研究の充実
二本松北小 市川 敏夫
- ・生徒の情操を高めるための校内研修の進め方
塩川中 東原 弘一
- ・校内研修を充実するための一方途
高田一中 長嶺宇一郎
- ・実質統合をふまえ児童の体育の生活化を図るための共同研修のすすめ方
飯樋小 高野 孝蔵
- ・運用時間に関する共同研究の組織と運営に関する一考察
行健中 家久来勝美
- ・本校における校務分掌の組織と運営の改善
森合小 佐々木宜輝
- ・専門部組織を高めるための経営参加の一方策
川俣中 渡辺 和郎
- ・本校における校務分掌の組織と運営の改善
常豊中 松山 市郎
- ・校務分掌組織運営の改善
小名浜東小 加藤 光雄
- ・学校経営における診断・評価の一方策
伊達中 高木 広志
- ・学校行事の評価によるモラルの高揚についての一考察
矢吹中 理崎 三郎
- ・診断評価による学校経営の改善方策
大宮中 酒井 英光
- ・学校評価による教育課程の改善
平二小 佐藤 善逸