

のでは困る。

(5) 学級会活動、学級指導などの展開の現状とその分析

① 学級会活動、学級指導などについての調査
学級会活動、学級指導、道徳などを展開するの
にいろいろな点で困難を感じませんか。感ずると
したら、かんたんに書いて下さい。

ア 感ずる……………29%

○教師間の共通理解をはかり、共通行動をとる
ことができない。

○何をどう展開したらよいか迷う。

○事前の調査などの準備が必要なのだが、なか
なかできない。

○教材研究がじゅうぶんにできない。

イ 少し感ずる。……………71%

○指導計画の不備

○指導の手順などがしっかりおさえられていな
い。

○学校行事などのために時間がとられる。

○学年での共通理解の上にたった指導ができな
いときがある。

○生徒と接する時間がじゅうぶんにとれないた
め、事前の準備がじゅうぶんにできない。

② 結果とその考察

教育目標を具現化するのにひじょうに重要な役
割を果たす学級会活動、学級指導などの展開にみ
んながなんらかの困難を感じているのは困ったこ
とである。少なくとも、「教師間の共通理解をは
かたり、共通行動をとることができない。」と
か「何をどう展開したらよいか、わからない。」な
どということがないように学年経営の基本となる
ものがぜひ必要である。

(6) 学年経営計画の整備と改善

① 学年経営計画の整備と改善についての調査

現在のいろいろな問題点を少しでも少なくする
ために、例えば、別紙のような月々の学年経営計
画があればよいと思いますか。また、つくるとし
たら、だれができれば、よいでしょうか。

② 結果とその考察

ほとんどの学級担任が、「あればよい。」と答
えている。これは学級の経営上の基本となるもの
のはっきりせず、教育目標の具体化もじゅうぶん
でないからであろう。その作成については、学年
の各係の協力のもとに学年主任が行い、学級担任
はそれを自分の学級の個性を生かして独自のもの
へつくりかえる。つくりかえるといても、補
足、削除、組みかえ程度のものである。

(7) 「月間学年経営計画」のしくみ

「月間学年経営計画」は、学年経営のめあて、日
曜日、行事、道徳、学級指導、学級会活動、短い学
級の時間、その他の8項目にわたってその月に計画
されている学年の全活動が一目でわかるように表し
たものである。

① 学年経営のめあて

教育目標が計画的に具体化されたもの、そのと
きそのときの学年の問題点、その処理のし方を月
々の学年経営のめあてとしてわかりやすく表し
た。

—例— 10月の学年経営のめあてのつくり方

ア 教育計画が計画的に具体化されたもの

○「英知」……落ちついて勉強させるため、
教育相談をとおして、ひとりひとりの生徒の勉
強のし方について診断してやる。

—指導の場と手だて—

学級指導……充実した学習(その1)

「学習の計画とその方法の検討」

充実した学習(その2)

「調和のとれた学習」

短い学級の時間……学級指導との関連

ひとりひとりの生徒の学習のし方についての
反省点をまとめて発表させる。

○「奉仕」……学級でのいろいろな活動でひ
とひとりひとりの生徒の役割を再認識して、責任を
もってやりとげる態度を身につけさせる。

—指導の場と手だて—

学校行事……(教室などの大掃除をする日)
毎月15日ころ

○「健康」……お互いのレポートがいっそう
深まる時期なので、「文化祭の準備」「校外学
習」(いも煮会)を活用して学級のまとまりに
役立てたい。

—指導の場と手だて—

生徒会行事……「校外学習」「校内文化祭」

学級会活動……「校外学習の準備」

短い学級の時間……合唱コンクールの練習

イ そのときそのときの学年の問題点とその処
理のし方

○「男女の協力態度の確立」……お互いに助け
合い、協力し合う態度をいっそう伸ばしたい。

—指導の場と手だて—

道徳……「男女の協力」その1、その2

清掃……毎日の清掃活動

② 行事

50分授業かどうか、カットされる校時、全校朝
会、学年朝会、中間、期末テスト、週番引継ぎ、
学年の生徒に直接関係のある校内外行事などをわ