

も く じ

巻頭言 「ある朝」……………経営研究部長 齋藤 信夫 (1)

学習指導と教材

○小・中学校学習指導 国語科「表現」と「理解」の関連指導について
教科教育部 三津間 安宏 (2)

○小学校教材 川原の植物観察—松川の下・中流部—
科学技術教育部 平山 宏 (5)

○小・中・高等学校教材 煉炭コンロで作る「やきもの電気窯」
科学技術教育部 亀岡 一俊 (8)

学校経営

校内研修の推進に当って……………経営研究部 岩見 豊一 (11)

生徒指導と教育相談

○生徒指導（その1）生徒指導の共通理解
経営研究部 原 洋・齋藤 健 (15)

○教育相談（その1）テスト結果の効果的な知らせ方
—相談的なアプローチとして—
教育相談部 横内 直典 (17)

研究報告

昭和53年度教育研究法講座「わり算の計算力を高める指導」
福島市立瀬上小学校 白石 允宏 (19)

随想 「余韻」……………教科教育部 古関 齊 (24)

アイデア紹介 言語障害児の指導 —サ行音を中心とした発音指導—
浪江町立浪江小学校 小川 兼太郎 (25)

昭和54年度県内公立中・養護学校現職教育主題一覧…………… 26

題 字……………福島県教育センター所長 佐藤 信久
表紙絵……………原町市立原町第一小学校教諭 青田 道雄