

- 能力・適性等に応じた教育をすすめるにはどのような工夫をすればよいか 湯本 一
- 自分をみつめ見直し、自主性と奉仕の精神に満ちた生徒を育てるにはどのようにしたらよいか 湯本 二
- 何事にも積極的に活動し、計画的に学習できる生徒を育てるにはどのように指導したらよいか 湯本 三
- 意欲的に学ぶ生徒を育てる指導 磐 崎

〈訂正〉

小学校主題(41号)、いわき・差塩小学校について、次のように訂正ねがいます。

考えを深めあいながら、進んで実践できる子どもの育成をめざして(小・中併設校の特色を生かした集会活動)

次号予告(第43号)10月上旬発行

- 巻頭言……………所 員
- 学習と教材研究
 - 小学校教材(算数)……………所 員
 - 中学校(理科)……………所 員
 - 高等学校(英語)……………所 員
- 生徒指導と教育相談……………所 員
 - (その2)
- 学校経営(授業研究)……………所 員
- 研修者の研究報告(教育研究法)
 - ……………行健中 吉田勝人
- 研究実践校紹介……………茂庭小
- アイデア紹介……………〈理科〉
- 随 想……………所 員
- 資料・作品紹介……………所 員

福島県標準学力診断、検査問題についてのお知らせ

福島県標準学力診断検査問題、小学校4年、5年、6年用(国語・算数)については、すでに多数の学校で御利用ねがっておりますが、本年度は、さらに小学校4年、5年、6年用(社会・理科)について作成することになっております。

くわしいお問い合わせは教育センター内 教育資料研究会へ TEL (0245) 53-3141