

も く じ

巻頭言 子どもの「とりえ」を見いだせる教師…………… 根本 敏 雄 (1)

学習指導と教材

○小学校学習指導—算数におけるつまずきについて—

教科教育部 佐 川 文 夫 (2)

○小・中・高等学校学習指導—水溶液の酸性、アルカリ性とその測定

科学技術教育部 佐久間 善 克 (5)

○高等学校学習指導

外国語（英語）における言語学習の進め方—聞くこと・話すこと—

教科教育部 大河原 博 美 (9)

生徒指導と教育相談

○生徒指導（その2）生徒の理解〔1〕 経営研究部 原 洋

齋 藤 健 (12)

○教育相談（その2）高等学校における学校教育相談活動の充実のために

教育相談部 山 崎 一 雄 (14)

研究報告

昭和53年度教育研究法講座「語順を確実に習得させる音読指導」

郡山市立行健中学校 吉 田 勝 人 (16)

アイデア紹介「V・T・R資料テープ」… 郡山女子高等学校 横 田 敬 幸 (21)

研究プロジェクト報告

「授業研究と評価」チームからの中間報告

—「授業研究」に関する一研究について…………… 文責 渡 辺 十 三 (23)

随 想「ヨーロッパ旅行で考えさせられたこと」

科学技術教育部 亀 岡 一 俊 (27)

学校経営 研究実践校紹介（小学校）

自ら考え工夫して実践する児童活動

—読書習慣づくりと体力づくりをめざして— 福島市立茂庭小学校 (28)

題 字……………福島県教育センター所長 佐 藤 信 久

表紙絵……………原町市立原町第一小学校教諭 青 田 道 雄