

イ 比率の差の検定

[表 6] 事後テストの正答率および検定

( $Z_{0.05} = 1.96$ )

問 題 内 容	事後テスト正答数(率)		検定有意 差の有無	0 50 60 70 80 90 100  + + + + + + +
	実験群	統制群		
① Because I was sick.	35(83.3)	34(81.0)	0.274 無	
② My uncle gave me this book.	34(81.0)	33(78.6)	0.270 無	
③ This picture is more beautiful (than ~)	29(69.6)	23(54.8)	1.410 無	
④ Tom will play baseball.	39(92.9)	38(90.5)	0.381 無	
⑤ Ben has been sick since ~.	25(59.5)	21(50.0)	0.864 無	
⑥ I have known him for three years.	34(81.0)	31(73.8)	0.809 無	
⑦ Have you been busy this week?	30(71.4)	29(69.0)	0.240 無	
⑧ ~ when Father came home.	26(61.9)	25(59.5)	0.229 無	
⑨ There are some oranges in the dish.	29(69.0)	28(66.7)	0.230 無	
⑩ This book is mine.	30(71.4)	20(47.6)	2.267 有	
⑪ I have an apple in my hand.	39(92.9)	38(90.5)	0.381 無	
⑫ I come to school at eight.	38(90.5)	31(73.8)	2.012 有	
⑬ Akio is a student at Mike's school.	39(92.9)	32(76.2)	2.114 有	
⑭ Look at the sign on that car.	35(83.3)	35(83.3)	0.000 無	
⑮ Tokyo is one of the biggest cities in ~	38(90.5)	32(76.2)	1.765 無	
人 数	42	42		実験群 ———
標 準 偏 差	23.5	24.7	なし	統制群 - - - - -
平 均	64.9	61.2	なし	

③ 結果の考察

事後テストの結果において、平均値の差に有意差は認められなかった。比率の差の検定でも「語順」の問題15問中3問においてしか有意差が認められなかった。しかし全項目でわずかではあるが、実験群が統制群を上まわっている結果を得た。

⑩に有意差が認められたのは、代名詞、指示代名詞に注意して指導をしたからであり、これは③においても統制群よりよい結果がでていることにもあらわれている。⑫、⑬に有意差が認められ、⑮でも好成績をおさめたのは、語でなく語句を単位としてのsense groupの指導が有

効にはたらいた結果であると思われる。

④ 結 論

事後テストの平均の差の検定に有意差が認められず、比率の差の検定の結果から必ずしも有効であったとはいえない。

このことは仮説と検証計画の検討にあまさがあつたし、事前、事後テストの問題も仮説の妥当性を検証できるほど十分なものでもなかった。しかし検証授業において、語順の習得を確実にするために「Read and Look-up」の手法を用いて、音読指導を強化したことにより、生徒の学習を活発にした。継続していけば効果も期待できるとと思われる。

5 反省と問題点

- (1) 研究主題は日常の実践の中で何が問題になっているのか、問題点を明確につかみ設定しなければならないと思った。常に問題意識をもって授業にのぞみたい。
- (2) 自作テストをもとに検証授業の効果をみたが、問題形式についてはもっと妥当性、客観性があり検証に耐えうるものでなければならぬのに安易に作成してしまった。
- (3) 主に音読指導の中で「Read and Look-up」の手法を用いて語順の定着を図ったが、検証期間が短かく十分な結果を出せなかった。これからも続けて研究をすすめ、効果的な変容がみられるよう努力していきたい。
- (4) 研究の筋道、仮説の設定、問題点の把握、分析データの収集、処理、結果のまとめなど教育研究法を学ぶ機会をもてとてもよかった。今後の研究に役立てたいと思う。

〈参考文献〉

- 中学校指導書 外国語編 (文部省)
- 改訂中学校学習指導要領の展開 外国語編 (明治図書)
- 教育研究法序説 福島県教育研究所
- 研究報告書 福島県教育センター
- 英語教授法辞典 三省堂
- 中学英語指導法事典 開隆堂