

もくじ

卷頭言 自然を知る……………科学技術教育部 小林四郎 (1)

学習指導と教材

○小・中学校学習指導—社会科における評価と自作テストの作り方—

教科教育部 境野啓二 (2)

○中学校教材 電気教材における教具の研究と製作

—整流・平滑波形観察装置（仮称）—

科学技術教育部 引地善美 (5)

学校経営

○学校教育目標具現化の視点—経営研究報告書の分析—

経営研究部 佐藤幸雄 (9)

〈研究実践校紹介〉

○意欲を育てる生徒指導にとりくんで………田島町立荒海中学校 (12)

〈隨想〉「しつけ」……………事務部高原光雄 (17)

生徒指導と教育相談

○生徒指導（その3）

問題行動とその指導 経営研究部 原洋
一中・高生を中心に一 星慎也 (18)

○教育相談（その3）

登校拒否児への教師の援助活動—見通しをもって対処するために—
教育相談部 国井高雄 (20)

アイデア紹介

○彫塑のためのスケッチ……………白河市立第二中学校 寺島鉄太郎 (22)

研究報告

○昭和53年度学校経営（B）講座

「養護教育における新任教師の指導力向上をめざす現職教育の実践内容」

県立須賀川養護学校 沢田卓二 (23)

「行動目標設定による教育目標の具現化」

郡山市立湖南中学校（前石川中） 小林庄助 (28)

題字……福島県教育センター所長 佐藤信久
表紙絵……原町市立原町第一小学校教諭 青田道雄