

| | | | |
|--------|---|---|---|
| | ・ NHK教育放送に関する情報提供の件 | ・ 昇降口変更にもなる配置配合 | |
| | 図書館 教育委員会 | 健康安全 教育委員会 | 生徒指導 委員会 |
| 9月30日 | ・ 読書週間における指導について ・ 校内読書感想文コンクールの実施について | ・ 夏季休業中における肥満児対策の評価と今後の対策について | ・ 全校児童の通学路個別調査の実施について ・ 生徒指導定例協議会の資料について |
| | 視聴覚 教育委員会 | 環境経営 委員会 | 学校給食 教育委員会 |
| 10月14日 | ・ 旧放送施設品の体育館移管と活用 ・ 集会における放送機器の有効な利用 | ・ 教室学習環境の問題点と対策 ・ 校庭遊具施設の点検と周辺の整理 | ・ 学級の給食当番の指導に関することについて |
| | 図書館 教育委員会 | 健康安全 教育委員会 | 生徒指導 委員会 |
| 10月28日 | ・ 読書調査について ・ 読書感想文校内コンクールの審査について | ・ 校地内における潜在危険の排除および表示について | ・ 校内生活上の問題点把握および対策 ・ 校外生活の情報交換、対策 |
| | 視聴覚 教育委員会 | 環境経営 委員会 | 学校給食 教育委員会 |
| 11月11日 | ・ 児童会放送委員会への指導事項 ・ 新校舎の廊下の活用についての意見交換 | ・ 各階ベランダの合理的な冬季の活用について ・ 教材教具の整理整頓について | ・ 学年目標の具体化策について ・ 新校舎完成にもなる給食運営について |
| | 図書館 教育委員会 | 健康安全 教育委員会 | 生徒指導 委員会 |
| 11月25日 | ・ 校内読書感想文コンクールの反応をみるアンケートの件 ・ 冬季休業中の読書指導の件 | ・ 保健だよりについての意見交換 ・ 児童会保健委員会への指導事項について | ・ 市生徒指導協議会の報告及び今後の件 ・ 学警連定例協議会へ出席するにあたって |

| | | | |
|-------|---------------|-------------------------------------|-------------------------------|
| | 視聴覚 教育委員会 | 環境経営 委員会 | 学校給食 委員会 |
| 12月2日 | ・ 新放送室の経営について | ・ 新校舎校地の環境整備の件 ・ 新校舎完成にもなる移転作業の件 | ・ 新校舎完成にもなる給食センターとの連絡調整事項について |

(5) 実施後の調査と考察

① 校務分掌の職務表を作成して基本的な理解を図り、委員会運営の改善を期して、8月下旬から計画的に委員会活動を実施してきたが、職員の自覚や姿がどう変わったか、第2回目のアンケート調査を前回と同じ内容で実施した。

実施前の調査（7月10日）

2回目の調査（12月8日）

| No | 項目 | 選 択 内 容 | 結 果 (人) | | | | | | | | | |
|----|--------------------------|--------------------------|---------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 1 | 自分が担当している校務分掌のしごとの内容について | 1 わかっている | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | | 2 よくわからないがなんとかやっている | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | | 3 わからないので困る | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 2 | 自分が担当している校務分掌のしごとの手順について | 1 よくわからない | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | | 2 よくわからないがなんとかやっている | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | | 3 不明で手間がかかる | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 3 | 担当していない校務分掌の職務の内容や手順について | 1 わかっている | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | | 2 だいたいわかる | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | | 3 大部分わからない | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 4 | 自分が担当する校務をすすめる上での問題点は | 1 担当している校務分掌の職務内容処理法が不明確 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | | 2 助言指導がたりない | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | | 3 特に問題ない | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 5 | 教頭、主任、先輩の助言指導は | 1 たりない | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | | 2 簡潔すぎ懇切さをかく | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | | 3 特に問題ない | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |