

## 昭和55年度県内公立中学校現職教育主題一覧表

〔県北教育事務所管内〕

### ○ 各教科

- 意欲的に問題を解決しようとする生徒を育てるための学習指導 **福島一中**
- 基礎的、基本的内容の定着をはかるための指導—自発的学習態度の育成— **岳陽中**
- 自ら求め、自ら学びとる学習指導はどうあるべきか **蓬萊中**
- 学習事項の定着をはかりその拡充をめざす授業 **西信中**
- 各教科における劣っている能力を高めるための授業のしくみ方（道徳を含む） **平野中**
- ひとりひとりの生徒が生き生きと学習にとりくむための指導—教育機器を利用した教材の提示のし方— **西根中**
- ひとりひとりの発表力を高める指導をどのようにすればよいか。 **松陵中**
- 一人ひとりをもつていたさせるための指導—望ましい学年経営に根ざした生活態度の育成— **野田中**
- 学力の定着の伸長をはかる学習指導—指導過程の中で「たしかめ」をどのようにとり入れるか。—（特別活動を含む） **吾妻中**
- ひとりひとりの生徒が意欲的にとりくめる授業はどのように組織すればよいか。 **飯野中**
- 意欲ある学校生活をおくり自己の向上をめざす指導—個人差に応じた指導のあり方を求めて—（特殊教育を含む） **川俣中**
- 「わかる授業」を目ざしての指導はどのようにすればよいか。 **山木屋中**
- ひとりひとりの生徒に基礎的な学力を身につけさせるための指導のくふう。 **県北中**
- ひとりひとりの自発性、自主性を育てるためには、どのようにすればよいか。—個性・能力に応じた手づくりの指導— **栗野中**
- 学習意欲を高めるための学習訓練はどうあればよいか。 **月館中**
- 本校の学力の実態把握とその改善方策 **二本松二中**

- ひとりひとりが主体的に学習にとりくむようにするためにはどうしたらよいか。 **杉田中**
  - ひとりひとりを生かす学習指導。 **大玉中**
  - 個を生かす授業を展開するためには指導過程をどのように組織したらよいか。 **本宮二中**
  - 一人一人が意欲的に学習にとりくむための指導をどのようにしたらよいか。—基礎的・基本的事項の定着をめざした指導法のくふう— **和木沢中**
  - ひとりひとりの基礎学力の向上をはかるにはどうしたらよいか。 **白岩中**
  - 学習意欲の向上をめざす教材研究 **小浜中**
  - 教科の本質に根ざした学習指導法の改善—目標分析、学習指導過程の組織化を主軸として— **新殿中**
  - 基礎的・基本的事項をひとりひとりに身につけさせるための指導法はどうしたらよいか。 **旭中**
  - 自主的な学習態度を育成する指導法。 **東和中**
  - 意欲を高め基礎的な学力を身につけさせるための効果的な授業。 **信夫中**
  - 新教育課程に伴う移行措置の研究、新教育課程の編成（特別活動を含む）。 **伊達中**
- ### ○ 道徳
- 自分の考えを高めねばり強く実践する生徒の育成 **梁川中**
- ### ○ 特別活動
- 自主的な集団活動の効果的指導 **立子山中**
  - 学校の創意を生かした生徒活動の時間の活用 **茂庭中**
  - 豊かな人間形成をめざす指導をどうしたらよいか。—「わたしの時間」の実践的研究— **安達中**
  - ひとりひとりの実践力を高める指導はいかにあるべきか。—勤労体験活動をとおしての指導— **釀芳中**
- ### ○ 生徒指導
- 自ら進んで学習に取り組む姿勢を育てるにはどうすればよいか。 **福島四中**